

ДОКЛАДЧИКИ НА СЪЕЗДЕ



Т.С. Таджуддин -
Председатель ЦДУМ,
Верховный муфтий, с.2-4



Р.А. Раев - Ректор ИУУ,
с.4-9



В.П. Пятков - Председатель
Совета по государственно-
конфессиональным отношениям
при Правительстве РБ, с.9-10



С.А. Кямилев - Директор
Института исламской цивилизации,
с.11-12



М.Т. Таджудинов -
Председатель РДУМ
Башкортостана, муфтий, с.12-13



Маглюмат معلومات البلغار аль-Булгар

www.cdum.ru

Маглюмат аль-Булгар - Вестник. Печатный орган Центрального Духовного управления мусульман России

شوال

шауаль 1433 г. хиджри

сентябрь 2012 г. №9-1(133)



Первый съезд выпускников Российского исламского университета ЦДУМ России

Первый всероссийский съезд выпускников Российского исламского университета "Ислам и духовное образование: итоги и перспективы" прошел 29 августа в Уфе. В нем приняли участие более 700 делегатов — выпускников университета, руководителей региональных общин, представителей мусульманского духовенства из Башкортостана, Татарстана, Марий Эл, Чувашии, Чечни, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, Челябинской, Курганской, Волгоградской, Свердловской, Оренбургской, Ростовской, Самарской, Ульяновской областей, Северо-Западного округа России, а также стран СНГ.



Продолжение, начало на с. 1

Это высшее исламское учебное заведение России начинает свою историю с открытия в Уфе медресе в 1989 году. Затем оно было преобразовано в исламский институт имени Ризаэтдина Фахретдина. В 2003 году духовное учебное заведение получило статус Российского исламского университета ЦДУМ России. За годы существования образовательного учреждения его выпускники ни разу не собирались вместе. С предложением о проведении форума выступили сами студенты и выпускники. Их пожелание поддержало Центральное духовное управление. За период существования вуза выпущено более тысячи студентов. Все они работают имам-хатыбами, ахундами, имам-мухтасибами, а также муфтиями в регионах. На сегодняшний день в университете готовят духовных наставников три факультета: теолого-педагогический, основ вероучения и истории ислама, переподготовки и дополнительного образования. Только за 2011-2012 годы здесь прошли переобучение более 200 имамов.

Съезд открыл Председатель Центрального духовного управления мусульман России, Верховный муфтий, шейхуль-Ислам Талгат Сафа Таджуддин. На форуме выступили с докладами ректор ИУ Ринат-хазрат Раев, председатель Регионального духовного управления мусульман РБ Мухаммад-хазрат Таджуддинов, председатель Совета по государственно-межконфессиональным отношениям при



Президенте РБ Вячеслав Пятков, министр образования РБ Альфис Гаязов, директор Института исламской цивилизации Саид Кямилев, имам-хатыбы, муфтии, ученые-исламысты.

Помимо обсуждения важных вопросов съезд предоставил выпускникам отличную возможность вновь посетить свою alma mater, встретиться с многочисленными друзьями, коллегами и однокурсниками. Съезд завершился торжественной церемонией вручения дипломов выпускникам очно-заочного и вечернего отделений ИУ.

Приветственное слово Председателя Центрального духовного управления мусульман России, Верховного муфтия, шейхуль-Ислам Талгат Сафа Таджуддина



«Уважаемый Президиум!!!

Дорогие участники первого форума выпускников Российского исламского университета! Одно из первых семи мусульманских вузов в нашей стране! Я сердечно приветствую вас словами Всевышнего Творца: «Ассаламу алейкум ва рахматуллахи Тагала, ва баракатух». Мира, милости Аллаха, благословения, благодати Всевышнего и успехов в работе съезда и в дальнейшей деятельности искренне желаю вам!

Пророк Мухаммад, мир ему и благословение, говорит: «Всевышний Аллах никогда не соберет мою общину на дела заблуждения». Если они собрались, несомненно, во всех спорах, обсуждениях выявится истина. Я надеюсь, что этот форум будет не последним. Потому что здесь собрались люди, которые посвятили всю свою жизнь служению истине. Истина, как

говорил Пророк Мухаммад, мир ему и благословение, восторжествует всегда. А истина в том, что мы верим в Единого Творца – Вечного и Сущего, Всемилоостивого и Милосердного, в Его посланников, в Судный день, в ангелов, в Священные писания. Истина в том, что мы любим свою родину, другой у нас нет. Наша деревня, город, республика и вся огромная наша Россия – это вся наша огромная родина. И Пророк Мухаммад, мир ему и благословение, нам заве-

щал: «Любовь к родине - частица твоей веры». Без любви к Отчизне вера во Всевышнего Творца, в Судный день, в Священные писания будет ущербна. Именно обеспокоенность тем, что происходит на нашей земле, собрала нас здесь. Мы и так

с о б и р а е м с я регулярно – на пять намазов, по пятницам, два раза в год на Ураза-Байрам и Курбан-Байрам. Собрало нас здесь не просто желание увидеть друг друга. Конечно, мы соскучились по вам, а вы по нам. Университет, Альхамдулиллях, развивается с е м и м и л ь н ы м и

шагами. День ото дня крепнет поддержка со стороны государства исламскому образованию. Без подготовленных кадров мусульманского духовенства противостоять экстремизму, радикализму только войсками, полицией, прокуратурой невозможно. Это настоящая идеологическая война тех, кто зарится на нашу Отчизну. Они используют в одном случае ваххабизм, в другом - Хизбут-Тахрир, в третьем – салафизм. Все это только маскарад. На самом деле за этим стоят те, кто хочет видеть нашу страну разделенной, поделенной, чтобы качать нефть и газ не просто подешевле, а бесплатно. Для противостояния этому у нас есть государство, Президент, Правительство, армия и прочее. Россия как была великой страной, так и останется на века, Инша Аллах. Не зря Всевышний Творец наградил нас огромной территорией. Сколько климатов в ней одновременно. Сплотились мы великим сплавом народов, почти две сотни, во главе с великим русским народом – стержнем славы и могущества нашей Отчизны. И этот сплав не искусственный, не собранный силой и принуждением.



Продолжение на с. 3

Продолжение, начало на с.2

И на примере Башкортостана ясно видно, что это союз. Мы гордимся этим, Богом хранимой родиной. Сегодня после утреннего намаза я звонил муфтию Дагестана Ахмад-хаджи. Его не было, телефон взял брат, сам он направился на кладбище проводить великого шейха современности, Богом любимого человека, а сейчас и шахида – Саид-эфэнди. Вот сейчас его уже похоронили, но те, кто его убил, использовав опять же веру, великий Ислам, под видом девушки, которая пришла просить у него благословения, они хотят похоронить всех нас, и чем быстрее, тем лучше для них. Перед Рамазаном были совершены террористические акты в Казани. Убит имам-наиб Валиулла-хазрат, который приложил огромные усилия для укрепления исламского образования и подготовки кадров традиционного духовенства. Ранен муфтий Татарстана Ильдус-хазрат, вчера ему вручил орден Президент России Владимир Владимирович Путин. Почему это происходит с такой четкой периодичностью, к которой мы уже стали привыкать? Кто убил Валиулла-хазрата и Саида-эфэнди, и десятки других имамов, алимов на Северном Кавказе? Однозначно мы видим попытки перенести эти действия в Башкортостан, в Татарстан, на Поволжье, на Урал, чтобы взбалмутить все общество, чтобы представить мусульман, которые веками в Исламе, который они приняли непосредственно из уст сподвижника Пророка Мухаммада, мир ему и благословение, Зубаира ибн Джагда в Булгарах. Президент России посетил эти благословенные места и побывал в святом городке Свяжск. Что кроется за всеми этими терактами? Совершенно ясно и очевидно, что добиваются очень простого – очернить Ислам и мусульман, осквернить нашу веру, под видом ваххабитов, салафитов и прочих, не показывая своего истинного лица. Цель – натравить друг на друга, возбудить ненависть, чтобы те, которые следуют традиционному Исламу, взяли за оружие и начали убивать ваххабитов. Но Пророк Мухаммад, мир ему и благословение, говорит: «Если мусульманин поднимет на мусульманина меч, то оба они будут в аду, и правый, и не правый». Этого нельзя допустить. Сохранять спокойствие, прежде всего спокойствие и терпеливость. Для воздаяния есть вся мощь и сила государства, есть закон, есть войска, полиция, прокуратура. Воздаянием за это должны заниматься они, а мы прежде всего должны быть терпеливыми. Не толерантными, как нас порой призывают. Толерантность – это на самом деле равнодушие, самая опасная болезнь общества, равнодушие ко всему. И как учил нас Пророк Мухаммад, мир ему и благословение: «Помоги брату своему, и притеснителю, и на кого пало насилие». И когда спросили сподвижники: «О, Посланник Всевышнего, притесненному, на кого пало насилие, мы знаем, как помочь: поднять, обмыть раны,

утешить, накормить, лечить, а притеснителю как помочь?» Пророк Мухаммад, мир ему и благословение, сказал: «За руки схватить!»

Прошло время, когда одними добрыми советами и проповедями мы противостояли фанатизму, религиозному экстремизму. Пришло время, когда слова должны быть подкреплены делами. Именно поэтому вместе с Ринат-хазратом, вместе с руководством Российского исламского университета Президиум ЦДУМ России решил собрать этот съезд выпускников РИУ и сделать его ежегодным, если вы не будете против. Определить, в какое время мы будем встречаться и обсуждать все проблемы, которые волнуют всех нас, общество и государство, в особенности, в деле духовно-нравственного возрождения, воспитания молодежи, укрепления основ семьи. Мы пригласили очень многих и в первую очередь Президента Республики Башкортостан Рустэма Закиевича Хамитова. У него очень важная встреча сегодня, приезжает высокая делегация из Москвы. Если найдет время, в течение дня заедет и поприветствует нас. Но присутствуют его представители, ИншаАллах. Руководитель Совета по государственно-межконфессиональным отношениям при Президенте РБ Вячеслав Пятков. От имени Президента он нас поздравит.

Чтобы слова с делами не расходились, мы должны сегодня подумать, что делать, как организовать. Душманы в России действуют очень четко, они как будто бы разные, но карман один, подпитка из одного и того же центра идет. И нам тоже организованность и слаженность в работе очень нужны прежде всего с молодежью. Подавляющее большинство из вас – молодое поколение. Я вижу ваши прекрасные лица, чувствую биение ваших сердец. Прекрасная половина человечества представлена нашими студентками, которые посвятили свою жизнь полностью и целиком вере, людям, Отчизне. У них нет никаких перспектив. После завершения Российского исламского университета будут где-то в штате мечетей. Но они учатся, находят места работы, везде стараются довести слово Божье и



истины веры до людей. Здесь есть и представители нашего Президиума – муфтии, и я надеюсь, они выступят со своим добрым словом, поделятся добрым опытом, 30-40 лет и более они служили Богу, вере и Отечеству.

Сейчас вся надежда на Всевышнего Творца, так было всегда, но надежда на вас тоже, на молодежь, на вашу активность, на вашу не только активную позицию, но и активные дела на основе веры и любви к Отчизне, на основе духовности и патриотизма. Я предлагаю на ваш суд предложение о создании общественной организации «Рабы Всемилостивого Творца», куда могут войти все, независимо от того, кто он: муфтий, имам, муэдзин, студент или еще кто-то. Все, кто верит во Всевышнего Творца и любит Отчизну. Внутри этой общественной организации создать молодежную общественную организацию «Союз мусульманской молодежи России». Заид ибн Сабит был рабом, его продали Пророку Мухаммаду, мир ему и благословение, он его освободил и усыновил, и он стал называться Заид ибн Мухаммад. Когда ему исполнилось 11 лет, родной отец его нашел и хотел увести с собой. Заид отказался покинуть Пророка Мухаммада, мир ему и благословение, остался с ним. Был одним из писарей Корана, которые записывали Священное писание при жизни Пророка Мухаммада, салляллаху алейхи ва салам. На его примере наша молодежь много может постичь.

Окончание на с.4



Медресе «НУР», г. Самара

Окончание, начало на с.2,3

Предлагаю еще одну организацию создать - «Союз мусульманок России «Фатима», по имени дочери Пророка Мухаммада, мир ему и благословение, потому что все мы являемся его сыновьями и дочерьми. Как сказано в Священном Коране: «Супруги Пророка Мухаммада, салляллаху алейхи ва саялям, ваши матери». И если супруги Пророка Мухаммада, мир ему и благословение, наши матери, то он сам наш духовный отец, поэтому мы все братья и сестры. Исходя из этого мы должны действовать в любви и согласии, в братском сотрудничестве, на основе духовно-нравственного возрождения, мусульманского образования, подготовки кадров и благотворительности. Быть не просто имамом мечети – каждый выпускник Российского исламского университета, будучи имамом, должен подготовить хотя бы 12 человек, похожих на него.

Никакой из семи исламских университетов даже за 25 лет не сможет подготовить достойные кадры, если каждый из вас не будет работать. Пророк Мухаммад, мир ему и благословение, говорит: «Будь ученым или стремящимся к знаниям студентом будь, или слушающим их, или любящим их, но не будь пятым – врагом знаний и истины не будь, иначе погибнешь». Путь, который мы с вами избрали – стремиться к знаниям, приобретать их. Есть так называемые вечные студенты, но все что изучили, даже жене своей не говорят. Дети у него наркоманы, алкоголики, а он все читает и читает книги. Про таких говорят: «Смотришь в книгу – видишь фигу». Действия должны быть. Что узнал, познал – доводи сразу до детей, близких, соседей, до друзей, и направо, и налево. Этот путь – путь спасения. Пророк Мухаммад, мир ему и благословение, говорит: «Тот, кто стремится к знаниям, за него молятся все, все ангелы на небесах». Ангелы, которые на плечах ваших справа и слева, и даже в воде, в океане молятся за него. Если с этим намерением, служа имамом или мухтасибом, приобретать знания и приобщать к ним, к истинным знаниям традиционного Ислама, если к этому стремиться и всю жизнь посвятить этому, грехов у вас нет и не будет, потому что «миллионы ангелов и даже рыбы в воде», говорит Пророк Мухаммад, салляллаху алейхи ва саялям, молятся за вас.

Ассаламу алейкум ва рахматуллахи ва баракатух!»

ОБ ИТОГАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ИСЛАМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА в 2003 - 2012 гг.

«Ислам» и «образование» - понятия, неотделимые друг от друга. Известно, что откровения, ниспосланные нашему Пророку Мухаммаду, с.г.в., начинались со слов «Читай» (Познавай) и что Пророк, с.г.в., многократно подчеркивал необходимость получения знаний. Особенность мусульманского взгляда заключается в том, что и Священный Коран и Сунна однозначно призывают истинно верующих искать знаний не только в молодости или для освоения профессии, но на протяжении всей жизни, от рождения до ухода из этого мира. Такой взгляд выражен в хадисах Пророка, которые есть руководство в жизни мусульман. И поэтому для нас является желательным не только освоение основ ислама и шариата, но и непрерывное обновление, и усовершенствование знаний и приобретение новых знаний в разных областях. Такой взгляд на вещи ставит вопрос о развитии системы мусульманского духовного образования в число наиболее важных, даже главных в жизни возрождающейся мусульманской уммы России, для органов ее самоуправления и естественно для нас – сотрудников Российского исламского университета, как главного на сегодняшний день учебного и научного учреждения ЦДУМ России. Несмотря на свою молодость, наш университет прошел достаточно сложный путь становления и развития. Мы ведем счет его дней с момента основания в 1989 году первого постсоветского медресе в России, которое расположилось в центральной (и в то время единственной) Уфимской соборной мечети по ул. Тукаева. Главная задача медресе была в кратчайшие сроки подготовить имамов для возрождающихся мечетей, прежде всего в регионах России, как говорится - «от Москвы до самых до окраин». Острота момента заключалась в том, что в условиях неудач социализма и отмены атеизма к концу 1980-х, массы наших сограждан в поисках духовной пищи естественно обратились к религии и традициям предков. К сожалению, наряду с традиционными для России авраамическими религиями стали широко распространяться всевозможные неорелигии, сомнительные культы и связанные с ними тайные и открытые общества.

Все это заставляло организовывать обучение в медресе по ускоренному варианту. Выпускники первого набора учились без сна и отдыха, приступая к занятиям в 5-6 утра и работая до позднего вечера, с учителями и самостоятельно. Первый набор осваивал пяти – семилетнюю программу за два, максимум три года, а иногда проучившись год приступали к практике, получая остальные знания уже в ходе непосредственно богословской деятельности. Главным педагогом первого набора был Талгат-хазрат, которому все мы бесконечно благодарны за его труды и заботы. А вместе с ним и Касим-хазрату Салимову, Нурмухамад-хазрат Нигматуллину, Утебаю Карими и другим педагогам. Следующим

этапом процесса становления образовательной системы ислама в России стал перевод уфимского медресе в статус Института и одновременно открытие целого ряда новых учебных



заведений в Казани, Москве, на Северном Кавказе, а затем и в других региональных центрах России. Количество учебных заведений формальных и неформальных стремительно росло, чего нельзя было сказать о качестве учебного процесса. Объективно добиться качества в этот период середины второй половины 1990-х годов было довольно сложно. Материальной базы учебного процесса практически не существовало, не было учебников, специальной литературы, порой негде было сидеть и не на что жить. Лучшим достижением этого времени для многих учебных центров было наличие помещений – классов для обучения, а обладание собственным учебным зданием расценивалось чуть ли не как знак качества.

Такое положение вещей породило немало острых проблем в развитии ислама в России, распространение разных течений не традиционных для нашего региона. Оставляло желать лучшего и качество преподавания учителей, в том числе и тех, кто приезжал из-за рубежа без согласования с Центральным духовным управлением и без специальной подготовки. В этот же период многие студенты, на волне свободы и в поисках лучшей жизни стали уезжать за рубеж в Египет, Кувейт, Саудовскую Аравию. Не все нашли там должный прием и качественное образование, тем, кто нашел - повезло. Многие студенты добровольно (самовольно) отправившиеся за границу успели пройти только начальную языковую подготовку и получить те же начальные знания шариата, только в зарубежной упаковке. К сожалению, некоторые из них попали в различные религиозные течения и секты, а возвращаясь на Родину, не всегда могли адаптироваться и вступали в противоречие с обществом и законом. В это же время в России шла посменная и кропотливая работа по становлению духовных образовательных учреждений.

Продолжение на с.5-9

Продолжение, начало на с.4

ЦДУМ России всегда стремилось создавать прочную основу образовательного процесса, опираясь на современные достижения науки, привлекая к учебному процессу не только знатоков ислама, но и опытных светских ученых, знатоков педагогики, психологии, истории, философии лингвистики и других гуманитарных наук.

Этот подход был подхвачен и региональными управлениями и внедрялся в учебных заведениях Казани, Москвы, Петербурга, Махачкалы. Постепенно крепла материальная база учебных заведений. Так Центральному духовному управлению были возвращены некоторые здания исторически принадлежавшие мусульманской умме. Тукаевское медресе частично освоило комплекс бывшей Хакимовской мечети. Значительно облегчило ситуацию открытие в Уфе мечети-медресе «Ляля-Тюльпан», гостиничный комплекс, специальные комнаты и конференц зал которой превратились в учебные аудитории и классы. Российский исламский институт им. Р.Фахретдинова (РИИ), как правопреемник мечети существенно расширил направления своей работы. Были открыты специальные отделения заочного и вечернего обучения, организована систематическая работа воскресных школ и классов, то есть фактически удовлетворены основные потребности в духовном образовании всех возрастных поколений: классы для детей, очное образование для молодежи, вечернее и заочное для работающих, семейных людей зрелого возраста и пожилых сограждан. В регионах России стали возникать неформальные филиалы РИИ им. Р.Фахретдинова. Особо динамично развивались медресе в г.Октябрьском, Самарской области с.Алькино. Возвращение Центральному духовному управлению исторического здания медресе «Галия» ознаменовало новый этап в развитии. РИИ был преобразован в Российский исламский университет. Переезд в новое здание сам по себе конечно ничего не менял. Но это событие в целом совпало с целым рядом существенных социально-политических изменений в стране и в обществе, в жизни мусульманской уммы России.

Во-первых, к началу 2000-х в целом завершилась долгая смутная эпоха, экономическая и политическая обстановка в стране стабилизировалась, что тотчас отразилось на вопросах духовного образования. Государство обратило на него внимание и озабочилось контролем качества обучения. Это в свою очередь заставляло мусульманские медресе и институты приводить учебный процесс в соответствие с существующими современными требованиями. Не все удавалось еще в это время, но развитие было заметным. Стабилизировался учебный процесс, к середине 2000-х в целом завершилась работа по созданию его учебно-методической базы. Были внедрены учебный план, строгий посеместровый график учебы и промежуточных аттестаций, классно-урочная система, расписание. Учебные дисциплины были снабжены рабочими планами и программами. В обязательную программу обучения были внедрены общеобразовательные дисциплины. К концу первого десятилетия нового века исламское сообщество России вступило в новый этап развития. Растущая численно мусульманская община стала стремительно пополняться за счет молодежи, уже сложившаяся система образования отставала в своем развитии от этой, быстро меняющейся ситуации. Если раньше главной задачей обучения было подготовка имамов для богослужения в мечетях, то теперь стало остро не хватать педагогов, преподавателей. Многие крупные мечети стремились организовать учебные классы у себя, возникали новые медресе, окрепли и обрели самостоятельность бывшие филиалы РИИ. Теперь это известные всем медресе «Хусаиния» в Оренбурге, «Биляр» в Ульяновске, «Нур» в Самаре, «Нуруль-ислам» в г.Октябрьском РБ, «Гулистан» в п.Шыгырдан

в Чувашии, «Гали» в с.Алькино Самарской области. Для РИУ этот период конца первого и начала второго десятилетия XXI века стал периодом активного поиска новых форм работы, новых методик, построения новых программ, а главное перехода от вопросов количества к вопросам качества профессиональной подготовки студентов – выпускников РИУ.

Сегодня многое сделано для того, чтобы обеспечить учебный процесс современными теоретическими, методологическими и педагогическими разработками. Создаются новые учебно-методические комплексы, учебники, хрестоматии, наглядные пособия. Для этой работы сформированы учебно-методическое управление, редакторско-издательский отдел. За последние годы университет полностью обеспечивает себя собственными учебными изданиями, выпускает информационные бюллетени и учебные программы, а кроме того публикует книги в серии «проповедники ислама в Волго-Уральском регионе», другие издания по истории философии и культуре. Решение социальных и материальных вопросов, связанных со студентами или преподавателями возложено на административно-хозяйственную часть. Постоянно действующая приемная комиссия круглогодично ведет профориентационную работу в школах, занимается распространением информации о РИУ и его достижениях по регионам, организует прием студентов на все отделения. В период с 2007 по 2012 год, была окончательно сформирована базовая учебная структура Университета и определено главное направление его деятельности – подготовка высокообразованных профессиональных педагогов ислама.

Были сформированы факультеты «Теолого-педагогический» с очной и гендерно-раздельной формой обучения, «Основ вероучения и истории ислама» с заочной и вечерней формой обучения. Различение понятий «Теология» и «Основы Ислама», заложенное в такой структуре диктовалось тем, что качество подготовки при различных формах обучения, конечно, было разным, соответственно и статус выпускников с очной и вечерне-заочной формами обучения не мог быть одинаковым. Ведь выдавая студентам диплом установленного образца, РИУ берет на себя определенную моральную ответственность за то, что и как будет делать выпускник, в особенности, если он возьмется распространять шариатские знания. Но при этом необходимо было создать условия для интеллектуального роста выпускников, получивших знание основ и желающих умножить свои знания. С этой целью, было создано третье подразделение - факультет «Переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования». Это подразделение РИУ сегодня ведет планомерную работу по усовершенствованию знаний имамов из различных уголков России и Башкортостана, получивших ускоренное исламское образование в 1990 е годы. Но кроме этого факультет имеет дело с лицами, имеющими полноценное высшее богословское образование (отечественное или зарубежное) обучая их дополнительным специальностям или занимаясь их переподготовкой в соответствии с новыми задачами и потребностями.

Продолжение на с.6-9



Вручение дипломов выпускникам РИУ ЦДУМ России

Продолжение, начало на с.4-5



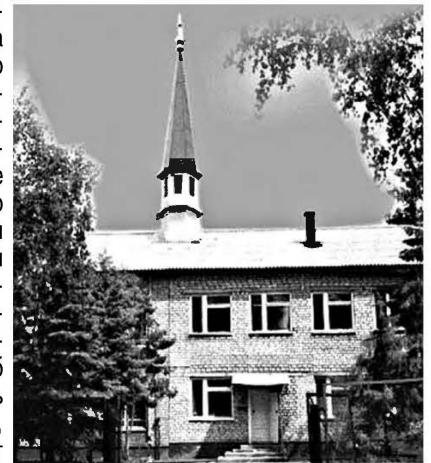
Так, в 2012 году принято решение о внедрении программы дополнительного образования для выпускников, желающих работать в Российской армии в качестве полковых имамов. Реализуются программы дополнительного высшего педагогического образования. Факультет занимается вопросами переподготовки лиц обучавшихся за рубежом, организует адаптивные курсы для выпускников медресе, проходивших обучение не по программам РИУ с целью дать им возможность продолжить обучение на старших курсах Университета. По существу Факультет сегодня является экспериментальной площадкой для развития новых учебных структур Университета. Здесь проходят первичную апробацию новые программы - филологические, экономические, эстетические, и иные перспективные направления будущей деятельности Университета. Важным шагом в нашем развитии в последние годы стало создание программ подготовительных отделений и в целом выработка общей стратегии непрерывного образования. Эта программа позволит структурировать и в целом объединить работу различных по уровню и составу воскресных классов, вечерних групп и неформальных медресе в большом числе возникающих в последние годы. Предполагается обучение в них по единой многоуровневой программе, разделенной на модули, что позволит не только унифицировать весь процесс обучения в разных местах, но и обеспечит свободный и легитимный переход учеников с одного уровня на другой, даже если он обеспечивается в другом населенном пункте или регионе. Эта система еще находится в стадии внедрения. Программы различных уровней образования продолжают уточняться и совершенствоваться, но главное, сложилось общее понимание того, что пора четко различать профессиональную теолого-педагогическую подготовку учителей и ученых, и обучение основам шариата и ислама людей, занятых в других профессиях. Надеемся, что из таких структурированных теперь классов и групп, ведущих свою деятельность под контролем РИУ, вырастут полноценные школы-мектебы для детей и подростков. Что касается выполнения первой задачи — профессионального обучения, подготовки компетентных ученых ислама - и есть главная цель Университета и стратегическая линия на ближайшие годы. Достижением последнего времени следует



считать формирование сопряженных учебных планов для Российского исламского Университета и всех медресе в регионах.

Центральное духовное управление возлагает на Университет обязанность быть научно-методическим центром для этих учреждений в регионах. На сегодняшний день для так называемой профессионально-педагогической системы существует универсальная единая программа обучения, позволяющая студентам успешно освоившим программу медресе продолжать обучение на старших курсах РИУ. В свою очередь включение в эту сеть подготовительных отделений, классов и групп при мечетях позволит в дальнейшем их ученикам обучаться в медресе по сокращенным программам. Здесь было бы уместно сформулировать в общих чертах основные планы по дальнейшему

развитию самого Университета. Главная задача текущего момента это достижение высокого качества обучения, действительно соответствующего понятию высшее образование. Необходимо достичь такого уровня подготовки, который был естественным для высшего мусульманского образования дореволюционного времени. Об этом уровне можно судить хотя бы по тем именам, которые нам известны от той эпохи. Это, Р.Фахретдин, А.Расулев, З.Камали или поколение их учеников Г.Тукай, С.Кудаш, Г.Ибрагимов, З.Валиди, М.Гафури, Ш.Бабич, М.Жумабаев и многие, многие другие. Все эти выдающиеся люди были учеными, литераторами, знатоками как шариатских, так и светских наук. Сегодняшний уровень высшего образования еще не достиг таких высот. Но цель зрима.



Медресе "НУРУЛЬ-ИСЛАМ"
г.Октябрьский, РБ

Для этого требуется завершить процесс разработки учебно-методических комплексов по каждой теологической учебной дисциплине. Имеются ввиду комплексы, включающие не только рабочие планы и программы обучения, но и курсы лекций, полноценные практикумы и хрестоматии, наглядно методические разработки, мультимедийные комплексы для самоподготовки и дистанционного обучения, что особенно важно для заочного образования. Учитывая, что Университет сегодня работает фактически по программам государственного стандарта высшего образования необходимо осуществить полную адаптацию общеобразовательных гуманитарных дисциплин к условиям духовного образования. Адаптация подразумевает, что должны быть сняты все острые вопросы, возникающие из противоречия рациональной методологии познания присущей светским наукам и иррациональности религиозного мировоззрения. Из-за этого противоречия верующие люди часто отторгают так называемые светские науки, хотя практика современной жизни требует их изучения. Поэтому создание специальных учебных пособий по всему комплексу общеобразовательных дисциплин для духовных образовательных учреждений это сложная, но очень важная задача. Университету нужны свои учебники всеобщей истории, социологии, политологии, педагогики и психологии, иностранных помимо арабского языков, родного языка и т.д.

Сегодня РИУ активно изучает наследие отечественных ученых педагогов ислама и научно педагогическую литературу на старотюркском языке в арабской графике. В этом богатейшем наследии есть, между прочим, те самые учебники по светским наукам, о которых мы упомянули, написанные нашими мусульманскими учеными и педагогами.

Продолжение на с.7-9

Продолжение, начало на с.4-6

И эти труды требуют не только ознакомления с ними, но и огромного труда по переосмыслению, переводу на современный язык. Даже решение простых задач по прямому переизданию этих трудов сопряжено с трудностями, - отсутствием специальных компьютерных программ и шрифтов для копирования и тиражирования.

Мы полагаем, что решение проблемы качества преподавания и знаний студентов, достижение высокого уровня квалификации наших выпускников позволит переходить на совершенно новый уровень высшего мусульманского образования. Ведь обществу нужны не только идеологи и учителя, нужны врачи, повара, дизайнеры и инженеры, архитекторы и филологи, поэты и художники. Нужны ученые историки, политологи и социологи, философы, юристы и экономисты. Кто же будет их готовить, как не Университет. И это задача не такого уж отдаленного будущего и к ней следует быть готовыми, двигаясь взвешенно, осторожно, но непрерывно и целеустремленно. Университет уже движется по этому пути, пока в рамках обозначенной стратегии теолого-педагогической подготовки и апробации экспериментальных программ дополнительного образования, но в планах ближайшего времени уже создание филологического факультета.

А пока к числу важнейших достижений РИУ следует отнести развитие собственной магистратуры. Часть наших выпускников завершают обучение в магистратуре Университетов Турции. Но главная цель - это собственная магистратура РИУ. В 2013 году ожидается первый выпуск магистров РИУ, которые сегодня самостоятельно ведут научно-исследовательскую работу в области истории и философии ислама, фикха и догматики, арабского языка и тюрко-мусульманской литературы. Они получают дополнительные знания по общему языкознанию, науковедению, иностранным языкам (помимо арабского), философии и теологии ислама.

Магистранты проходят языковую практику по арабскому языку за рубежом. В нынешнем году осуществлен первый такой выезд в один из ведущих университетов Королевства Марокко. Практика продлилась всего месяц, но мы уже планируем сделать языковые практики магистрантов более длительными - от шести месяцев до года. Переговоры на эту тему уже ведутся. Важно отметить, что такие практики в летнее каникулярное время планируются и для студентов, а так же в рамках длительных стажировок для преподавателей. Достигнутый уровень развития духовного образования и в частности РИУ позволяют ставить вопрос о научно-исследовательской деятельности не связанной с получением ученых степеней, а необходимой по существу. Во всем мусульманском мире обсуждаются вопросы фикха и вероубеждения, философии и истории. Главный методологический сюжет этих обсуждений должна ли дальше развиваться наука ислама, есть ли необходимость рассматривать положения шариата в их соответствии современному высоко технологичному и быстро изменяющемуся обществу, глобальному развитию мира. Существуют разные точки зрения, но стоять в стороне от обсуждающихся вопросов нельзя. А для того, чтобы быть полноценными участниками дискуссий необходимо иметь высокий интеллект, достаточную эрудицию, быть компетентными не только в области основ ислама, но и в тонких вопросах фикха, источниковедения, лингвистики, философии и истории.

Время неизбежно будет выдвигать эти требования, как это было век тому назад. Достаточно упомянуть имя одного только Ризаэтдина Фахретдинова - ученого, богослова, организатора, чье рукописное педагогическое наследие разбирают десятки ученых историков и работа их далека от завершения. Даже описание его рукописного фонда еще не завершено. Аналогично идет работа по освоению научного наследия таких ученых и наших соотечественников как Мухаммад Иманколий, Мензелаяви, Газиз Губайдуллин, Зия Камали. К проблемам восстановления памяти об этих ученых и их трудах имеют непосредственное отношение выпускники и магистранты РИУ, занимающиеся изучением их биографий и трудов, в рамках своих диссертационных исследований. Но если с историческими изысканиями дело движется, то этого нельзя сказать об исследованиях в области экономики,



юриспруденции, философии ислама. Поэтому необходимо развивать у студентов вкус к научному поиску, формировать у них прочные навыки исследовательской работы, добиваться осознанного и осмысленного поиска. Сегодня в Университете достигнут хороший уровень студенческих научных работ. Время когда защиты дипломов носили формальный характер ушло, возросли требования к уровню подготовки выпускных квалификационных работ. О



ВЫПУСКНИКИ 1992 года; Справа-налево: Хасанов Хасан – имам-хатыб мечети г. Медногорск (Оренбургская область); Сибгатуллин Мавлемзян-хазрат – имам-мукташиб г. Октябрьский (Республика Башкортостан); Хамитов Хамит – имам-хатыб (Тюменская область); Аймухаметов Рашит-хазрат – имам-хатыб мечети «Рамадан» г.Астрахань.

достижениях в этой области свидетельствует, например, тот факт, что некоторые работы студентов рекомендуются аттестационными комиссиями к внедрению или опубликованию без дополнительной редакции. Причем подобная инициатива исходит не от преподавателей РИУ, а специалистов из светских ВУЗов - докторов и кандидатов наук, председателей и сопредседателей комиссий по итоговой аттестации. В этой связи настало время упомянуть о нашем партнере Башкирском Государственном педагогическом университете и в целом о государственной программе поддержки духовного Мусульманского образования развернутой под патронажем Президента России в 2006 году. Возможно не все делегаты съезда знают об этой Программе. Главным координатором ее реализации выступает Федеральное Министерство науки и образования.



Продолжение на с.8-9

Продолжение, начало на с.4-7

Кроме того у истоков этой программы стоял и курировал ее составление и внедрение А.А. Гришин. В 2007 году под эгидой Министерства Науки и образования был сформирован консорциум вузов-партнеров, в который вошли все мусульманские высшие учебные заведения, к каждому из которых в соответствующем регионе был подобран светский вуз партнер. Таким для РИУ ЦДУМ стал Башкирский госпединститут им. М. Акмуллы. За несколько лет нашего сотрудничества профессорско-преподавательский состав БГПУ оказал Российскому исламскому университету неоценимую помощь в обучении наших сотрудников навыкам организаторской работы и планирования учебного процесса в вузе, азам педагогического мастерства. Специально созданный для помощи РИУ Центр содействия развитию мусульманского образования БГПУ за несколько лет издал десятки работ на тему духовного образования и воспитания, содействовал созданию учебно-методических комплексов.

При содействии с РИУ Центр ежегодно собирает международную научную конференцию "Идеалы и ценности Ислама". В октябре состоится уже пятый ее созыв. Что касается работы РИУ с различными, возрастными группами населения, то в первую очередь следует сказать о летней практике студентов. Ежегодно наши студенты выезжают на летнюю практику в основном в сельские поселения Башкортостана и соседних областей. Итогом их работы ежегодно становится общий слет делегаций от регионов и населенных пунктов, где проходили практику. Для них организуется конкурс «Я познаю ислам», на котором дети демонстрируют полученные знания основ ислама и чтения Корана. Одновременно, названный конкурс является итоговым актом закрытия летнего сезона для ежегодного детского духовно-оздоровительного лагеря организуемого Российским исламским университетом в собственных стенах. В этом лагере дети не только отдыхают, но и получают знания. В утренние часы проводятся классные занятия, а затем их ждет насыщенная программа: экскурсии, плавательный бассейн, стадион, кинотеатр, музей, мечеть.

Хотелось бы упомянуть еще о сотрудничестве с другими светскими вузами. Уже 10 лет наши преподаватели читают элективный курс лекций по религиозной этике в Башкирском государственном медицинском университете. А в педагогическом – мы преподаем арабский язык и читаем специальные лекции по Фиху и Основам вероучения ислама.

В рамках вышеупомянутой государственной программы поддержки духовного образования развивались наши международные связи и отношения с учебными заведениями СНГ и дальнего зарубежья. Особенно продуктивным стало сотрудничество с Турцией. В ходе визита в Уфу главы министерства по делам религии Республики Турция доктора Али Бардак Оглу был подписан ряд соглашений, позволивший направить пять наших выпускников в Мармарский университет для прохождения магистерской



подготовки. В нынешнем году они завершают обучение и подумывают над необходимостью дальнейшего обучения в

докторантуре. В развитии международных отношений в последние годы сделано немало. В 2011 году РИУ был принят в Федерацию университетов исламского мира (ФУИМ), которая учреждена Комиссией по культурному и научному взаимодействию Международной Организации исламского сотрудничества. Уже в сентябре прошлого года Уфу посетил генеральный секретарь Федерации исламских вузов, доктор Мустафа Ахмад Али Ибрагим, а так же директор института Исламской мысли и Цивилизации Малазийского Университета – одного из ведущих вузов Федерации – господин Хасан

Ахмад Ибрагим. В нынешнем году стараниями другого нашего партнера – директора Института исламской Цивилизации в Москве доктора Саида Камилева, состоялся визит в Уфу посла его величества Короля Марокко в России доктора Лешехеба. По итогам наших встреч и договоренностей господин Посол принял впоследствии личное и деятельное участие в установлении связей нашего Университета с одним из ведущих марокканских высших учебных заведений. Взаимодействуя с марокканскими, турецкими и малазийскими вузами, а так же Федерацией исламских университетов мы надеемся установить прямые отношения сотрудничества и взаимопомощи со всеми ведущими учебными заведениями мира.

Окончание на с.9

Всероссийский конкурс чтецов Корана "Я познаю Ислам"



В мечети "Ляля - Тюльпан" 14 июля (2012 г.-ред.) состоялось подведение итогов практики студентов Российского исламского университета за время работы в приходах ЦДУМ России. Завершением летней практики стал 9-й Всероссийский конкурс чтецов Корана "Я познаю Ислам". Продемонстрировать свои познания в правилах шариата, мусульманской этике, арабском языке, истории пророков, а также умению читать суры Священного Корана смогли более 100 ребят в возрасте от 6 до 16 лет.

Доклад ректора РИУ Раева Р.А.

Окончание, начало на с.4-8



Университет является едва ли не единственным в системе ЦДУМ учреждением занимающимся разработками. Сегодня формируются новые проекты в культурной, социальной и даже нормативно-юридической сфере областях. В их числе можем назвать: Проект создания мусульманских дошкольных учреждений. Есть разработки и в сфере контроля за образованием. Так в РИУ был разработан Проект и пакет нормативных актов Высшей Аттестационной комиссии ЦДУМ, которая уже провела несколько своих заседаний. ВАК, как контрольная структура ЦДУМ России призвана регламентировать сферу духовного образования, науки, терминологии, присвоения квалификации и званий, богословской иерархии, нострификации международных зарубежных дипломов и принимать коллегиальные решения по всем названным вопросам. По итогам ряда заседаний комиссия приняла решение по присвоению квалификации ряду бывших студентов РИУ, продолжавших обучение за рубежом или по разным причинам не получивших дипломы о высшем духовном образовании в 1990-е – начале 2000-х годов (вручение дипломов состоится сегодня в конце заседания – ред.). В настоящее время один из экспертных комитетов ВАК занимается вопросами мониторинга уровня знаний действующих имамов и

хазратов, с тем, чтобы создать статистическую базу для планомерного повышения их квалификации в содействии с Факультетом переподготовки повышения квалификации и дополнительного образования РИУ. Дальнейшие наши планы подразумевают государственную аккредитацию программ по теологии и педагогике, что позволит выдавать дипломы не только установленного, но и государственного образца. Далее мы постараемся расширить поле нашей деятельности за счет открытия новых специальностей «исламская экономика» и «арабская филология». Мы будем безусловно заниматься разработкой новых учебно-методических комплексов и общих образовательных программ и стандартов и делиться этим опытом со всеми исламскими вузами России через Совет по мусульманскому образованию, членом которого является наш РИУ. В числе дальнейших планов РИУ и ЦДУМ России создание в Уфе действительной Исламской Академии призванной реализовывать программы обучения и научные исследования на самом современном уровне.



Надеемся в этом на милость Аллаха и Его помощь в наших делах, надеемся на непрерывную связь с выпускниками РИУ, на их помощь на местах, в регионах и уверены, что общими усилиями система мусульманского духовного образования будет не только возрождена, но и приумножена и получит новое наполнение, отвечающее новейшим достижениям и требованиям науки и культуры.

Председатель Совета по государственно-межконфессиональным отношениям при Президенте РБ Пятков В.П.

О деятельности Совета в сфере духовного образования и воспитания в духе толерантности и межконфессионального согласия



ЦДУМ России, общался с его руководством и встречался с мусульманским духовенством. Этот исторический факт в очередной раз подчеркнул, что институту духовной власти РФ придается особое внимание. Обращая мысленный взор в прошлое мы можем говорить о том, что много времени прошло с тех пор, менялись официальные названия духовного управления, менялись поколения и его духовные лидеры. Но всегда и по сей день центром мусульманской жизни России является Уфа и ЦДУМ России, которое свято хранит верность своим канонам и Российскому государству. РИУ ЦДУМ России является на

сегодняшний день одним из семи высших мусульманских учебных заведений России. Это учебное заведение, которое является правопреемником знаменитого и хорошо известного в исламском мире уфимского медресе «Галия», с уверенностью можно назвать гордостью отечественного духовного образования. Исторически, наряду с духовным обра-

зованием в этом медресе преподавали основы светского знания. Здесь воспитано немало выдающихся деятелей просвещения Башкортостана: Мажит Гафури, Шайхзада Бабич, Магжан Жумабаев, Хасан Туфан, Сайфи Кудаш и многие другие, внесшие большой вклад в развитие культуры башкирского, татарского, казахского и других народов.

Практически 225 лет Уфа является официальным центром российского Ислама. В нашем городе расположено ЦДУМ России, возглавляемое уважаемым Верховным муфтием Талгат-хазрат Таджуддином. Оно играет важную роль в общественно-политической жизни страны. Только за прошлый год Президент РФ дважды посетил

ЦДУМ России, общался с его руководством и встречался с мусульманским духовенством. Этот исторический факт в очередной раз подчеркнул, что институту духовной власти РФ придается особое внимание. Обращая мысленный взор в прошлое мы можем говорить о том, что много времени прошло с тех пор, менялись официальные названия духовного управления, менялись поколения и его духовные лидеры. Но всегда и по сей день центром мусульманской жизни России является Уфа и ЦДУМ России, которое свято хранит верность своим канонам и Российскому государству. РИУ ЦДУМ России является на



Окончание на с. 10

Выступление Пяткова В.П. - Председателя Совета по государственно-межконфессиональным отношениям при Президенте РБ

Окончание, начало на с.9

В продолжение этих добрых традиций РИУ ЦДУМ сегодня готовит высококвалифицированные кадры мусульманского духовенства не только для духовных управлений Башкортостана, но и для других регионов России. Выпускники данного учебного заведения способны привлечь своих прихожан к высоким благородным общечеловеческим деяниям и профессионально вести духовное воспитание в русле лучших традиций исламской нравственности. Проживающие сегодня в Башкортостане более 160 национальностей и народностей являются последователями всех основных традиционных религий, а также многих других верований. Органы государственной власти заинтересованы в создании благоприятного социально-политического климата в республике, общества без конфликтов на национально-религиозной почве. Республика Башкортостан является одним из образцов мирной, хорошей, красивой жизни. Мы обязаны сохранить этот порядок общества, и мы сохраним его, во многом, благодаря и таким религиозным духовным центрам. В настоящее время на территории Республики Башкортостан действует 12 религиозных центров, 1583 религиозных объединений различных конфессий, которые являются представителями более чем 22 вероисповеданий. Православие и Ислам являются ведущими конфессиями, их объединения составляет более 88% от общего количества различных религиозных организаций, около 67% - Ислам, 21% - православие. Протестантские формирования составляют около 11%, т.е. можно говорить о многоконфессиональном колорите Республики Башкортостан. Органы государственной власти заинтересованы в создании благоприятного климата и оказывают помощь религиозным организациям в капитальном ремонте и реставрации зданий, предоставлении земельных участков под новое строительство. Для религиозных нужд мы передаем бывшие культовые строения и помещения. Действует целая

система налоговых льгот для религиозных объединений по оплате коммунальных услуг помещений. В целом, мы стремимся, чтобы благоприятные условия были созданы для деятельности всех религиозных организаций. Наша республика как и наша страна, обладает уникальным опытом межконфессионального диалога и сотрудничества. Достаточно сказать, что у нас никогда не было религиозных войн. На протяжении многих столетий в мире и согласии живут последователи мировых религий, приверженцы множества традиционных национальностей и



религий. История России имеет уникальный опыт интеграции различных традиций, религии и культуры в сочетании с бережным отношением к самобытности народов, наглядное опровержение сомнительной концепции столкновения цивилизаций. В этой связи чрезвычайно актуальными становятся вопросы, которые становятся одной из главных тенденций нашей эпохи, угроза обострения межнациональных и межконфессиональных, религиозных противоречий. С этой бедой сегодня столкнулись многие страны и мы все сегодня являемся свидетелями того, к чему это может привести, на примере Египта, Туниса, Ливии, но и не только. Взять хотя бы вчерашнее убийство шейха в Дагестане. К сожалению, приходится констатировать тот факт, что на территории Поволжья и в том числе в Республике Башкортостан в течение последних лет совершен ряд негативных случаев и даже преступлений на почве разжигания межнациональной розни и религиозного



экстремизма. Особую тревогу вызывает появление представителей различных псевдорелигиозных структур – джамаатов, представителей Аль-Каиды, выявляются случаи деятельности преступных международных террористических организаций, в частности – Хизбут-Тахрир. Имеет место активизация молодежи к организациям радикального экстремистского толка, объединяющихся на почве ксенофобии и национализма. Особенно вопиющим стал недавний случай, связанный с похищением на духовных лидеров соседнего с нами Татарстана. В этой связи необходимо особо подчеркнуть, что люди, совершающие подобные деяния, какими бы они идеями не прикрывались, находятся вне религии и вне закона.

В нашей стране, где проживают миллионы мусульман, вопросы очищения истинных ценностей Ислама от религиозного экстремизма являются жизненно важными, они имеют особое значение для безопасности государства и единства общества. В таком многонациональном, многоконфессиональном обществе, как наша страна, вопросы национальной политики служат общему согласию, облагораживанию общественных отношений, духовному совершенствованию людей. И очень хорошо, что при решении судьбоносных для России вопросов мы слышим голоса авторитетных религиозных деятелей. Они пронизаны ответственностью за нашу Родину, за мир и счастье людей, благополучие каждого человека.

Многие наши проблемы, даже беды связаны, к сожалению, с потерей в недавние годы духовных ориентиров, ослаблением нравственных норм народной жизни, безответственной публикацией и передачами некоторых СМИ. Все это открывает путь росту негативных явлений, социальных проблем общества и преступности. Речь идет о безопасности как республики, так и государства в целом.

В настоящее время, к сожалению, мусульманское сообщество республики не в состоянии в одиночку противостоять интервенции радикальных идеологий и международным террористическим организациям, которые пытаются прежде всего влиять на социально незрелую молодежь. В этой связи необходимо особо подчеркнуть, что в нашем совместном арсенале благодатный, бесценный опыт многовекового, совместного проживания евразийских народов, конструктивного взаимодействия наших культур, конфессий и традиций, которые служат развитию дружелюбия, сохранению терпимости и уважению к друг другу, готовности к сотрудничеству. В завершении хочется сказать, что традиционный Ислам, его социальные и нравственные установки, культурные ценности мусульманского социума России представляют собой мощный и консолидирующий ресурс в формировании гражданского единства.

Желаю всем выпускникам, преподавателям и шакирдам РИУ ЦДУМ России достойно развивать главные традиции учебного заведения, активно способствовать укреплению взаимопонимания, уважения и добрососедства между народами нашей республики и всей России.

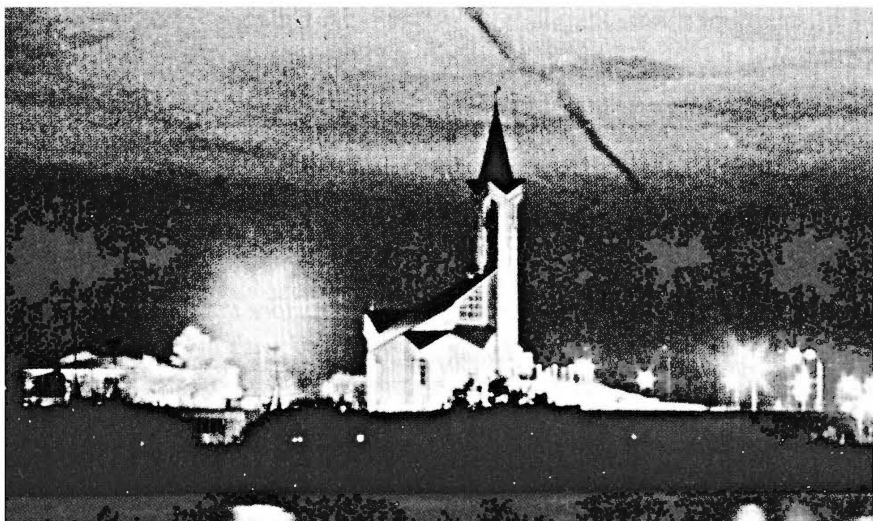
Одна из самых красивых мечетей России

Республика Татарстан

20 лет мечети «Тауба» в Набережных Челнах

Мечеть «Тауба» начала строиться в юбилейном 1989 году – к 1100-летию официального и добровольного принятия Ислама Булгарским государством. Это не было совпадением, само название мечети явилось выражением воли народа, желающего вернуться к религии предков, покаявшись и уверовав в Единого Аллаха.

Открытая обозрению со всех сторон – с широких просторов Чулман Идея, с въезда в Набережные Челны (Республика Татарстан), с главной городской улицы – «Тауба» органично вписывается в окружающую застройку, одновременно оставаясь архитектурной доминантой. По выразительности архитектуры, качеству строительно-монтажных и монументально-художественных работ, а также по величине и набору необходимых помещений, технической оснащённости мечеть является уникальным сооружением культового назначения, построенным в XX столетии в Поволжье. Вместимость здания - 500 человек, в том числе зал для совершения намазов на 350 человек и конференц-зал на 150 посадочных мест. Общая площадь 1,3 тыс.м2. Территория мечети площадью 0,8 га огорожена ажурной металлической оградой по авторским эскизам в технике стального литья. Наружная отделка представляет собой шлифованный светлый известняк и травертин в сочетании с полированным гранитом. Керамические мозаичные панно минарета, классические витражи из литого цветного стекла выполнены

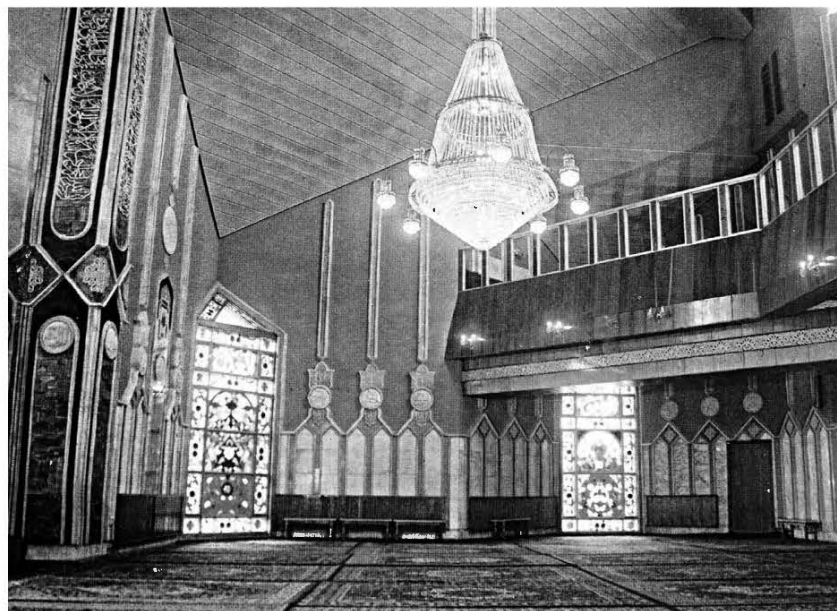


в национальных традициях монументального и декоративно-прикладного искусства.



Здание завершает 53-х метровый минарет с позолоченным полумесяцем, на котором серебряными буквами написано: «**Ля илаха иллаллаха, Мухаммад расулаллаха**». Кроме того, на фасадах и в оформлении интерьера молельного зала присутствуют 99 собственных имен Всевышнего Аллаха. Зал имеет прекрасную акустику, оборудован системой кондиционирования воздуха и поэтому очень комфортабелен.

Удобная планировка позволяет одновременно проводить различные мероприятия, совещания, организовать учебный процесс. Кроме того, мечеть используется как административное здание управления мусульман (мухтасибат).



Идейным вдохновителем, консультантом и духовным руководителем возведения мечети был Председатель ЦДУМ России, Верховный муфтий, шейхуль-Ислам Талгат Сафа Тажуддин. Храм строился на добровольные пожертвования верующих, благотворительные взносы городских организаций. Не остались в стороне бизнесмены и власти города. Четвертую часть стоимости всего строительства финансировало Центральное духовное управление мусульман России.

Архитектор М. Басыров

Окончание, начало на с.11

Совсем недавно Талгат-хазрат непосредственно посетил Марокко. До этого с помощью и при посредстве ИСЕСКО и Федерации вузов исламского мира была достигнута договоренность о посылке первой группы наших студентов в количестве 24-х человек в Марокко для проведения языковой практики. Талгат-хазрат отложил все свои дела, нашел возможность посетить Марокко. Одной из своих задач он видел в том, чтобы посмотреть, в какой ситуации оказались эти студенты. Аляхамдулиллах. Он вернулся очень довольным. Студенты, которые вернулись с практики, тоже могут подтвердить, что эта страна достойна того, чтобы смело смогли отправлять наших студентов будучи уверенными, что в этой стране они обучатся подлинному исламскому знанию, традиционному, испытанному временем. Есть еще одна страна, куда будут отправлять наших студентов - Иордания. Мне пришлось как-то быть в Малайзии, на церемонии награждения отлично закончивших различные малайзийские медресе, а формой награждения было командирование этих окончивших в лучшие исламские вузы арабского мира. Все происходило по принципу лотереи, и все говорили: «Эх, попало бы мне Марокко или Иордания». Эти страны единственные в своем роде, которые избежали революций. Мне очень радостно, что уважаемый Талгат-хазрат вынес самые позитивные впечатления о своем пребывании в Марокко. И насколько я понимаю, сейчас он готовит с министерством вакуфов исламских дел соглашение, которое позволит резко увеличить количество наших студентов, которых мы сможем посылать в эту замечательную страну для учебы. Ваш регион, регион Поволжья традиционно, на протяжении веков был одним из центров исламской учености.

Так, к примеру, в Средней Азии очень много ученых-выходцы из вашего региона. И здесь накоплен богатейший запас в виде рукописей, учебников, книг. Все это предстоит вам поднять, так как в этом регионе живут бок о бок мусульмане с немусульманами, и сегодня 50 миллионов мусульман в Европе острейшим образом нуждаются в том, чтобы адаптироваться к поликонфессиональному обществу, и они все с большой надеждой смотрят на нас, так как у них нет такого опыта как здесь, в России.

Муфтий РДУМ Республики Башкортостан, руководитель Администрации ЦДУМ России Таджуддинов М.Т. Приветственное слово



Уважаемые делегаты, уважаемый президиум, уважаемые участники и гости нашего мероприятия. Я вас также сердечно приветствую и благодарю за то, что вы приняли наше приглашение и принимаете участие в нашем собрании. Мы также приветствуем гостей, которые приехали из субъектов РФ, в том числе из регионов Северного Кавказа, наших братьев, наших коллег. Я также хотел бы поздравить и руководителей РИУ с прекрасной идеей и удачной организацией собрания такого съезда. Уважаемый Ринат-хазрат, действительно большим достижением является то, что наш университет являясь преемником и последователем медресе имени Ризаэтдина бин Фахретдина, которое позже преобразовалось в институт. Теперь это уже университет, существует 23 года и связь поколений и связь студентов, которая в течении этого времени была, она действительно очень важна и поэтому идея собрания такого съезда очень полезна и своевременна. Также наверно нужно отметить прекрасную идею шейхуль-Ислам Талгат Сафа Таджуддина о том, чтобы такие съезды проходили у нас ежегодно. Действительно, это событие, не только торжественное, но и радостное, ведь со многими из вас мы встречались очень давно, и, несомненно, такие встречи должны происходить регулярно. Многие из вас работают имамами, имам-мухтасибами, кто-то работает в

муфтиятах, целый ряд наших региональных муфтиев-председателей РДУМ, также являются выпускниками нашего университета. Я также хотел бы поздравить и тех, кто сегодня будет получать дипломы. Чтобы вы достойно продолжали вести работу на местах и продолжали получать знания, передавая их, достойно служили делу Ислама, служили Аллаху, народу и Отечеству. На самом деле то, чего мы сегодня достигли,

брать Республики России – Татарстан, Башкортостан, то мусульмане достаточно свободно исповедуют свою религию, свободно выражают свою религиозную принадлежность в одежде, и свободно посещают мечети. Общество относится к этому доброжелательно и приветствует, потому что на самом деле мусульмане в большинстве своем исповедуют традиционный для России Ислам, показывают заме-



есть пример высокого уровня государственно-конфессиональных отношений, а также отношений общественности и религиозных организаций страны. Даже зарубежные гости, которые нас посещают, с изумлением отмечают, что свободы для мусульман в России и для других традиционных религий намного больше, чем в странах, которые они представляют. Поэтому мы это конечно же должны понимать, должны ценить, и об этом мы должны говорить. Если посмотреть допустим на ту же самую Турецкую Республику, там довольно сложно ходить в религиозных одеждах и для мужчин и для женщин. И если

чательный пример добрососедства, доброжелательности, милосердия и благотворительности. Это большое достижение и большая ценность. Наша общая обязанность такие традиции продолжать, сохранять и развивать. РИУ за 23 года своего существования выпустил более 1300 выпускников. К сожалению, не все они смогли приехать, но если наш съезд будет ежегодным, я думаю, с каждым годом наши выпускники смогут встречаться во все в большем количестве на таких съездах, общаться друг с другом, ведь действительно многие не виделись довольно продолжительное время.

Окончание на с.13



Медресе «БИЛЯР» г. Ульяновск

Таджуддинов М.Т.
Приветственное слово

Окончание, начало на с. 12

Замечательная инициатива создания общественной организации, которая объединила бы не только религиозных деятелей, не только студентов, выпускников РИУ, но и широкую общественность, в особенности мусульманские сообщества страны. Те, кто служат в мечетях, работает в духовных управлениях, в духовных образовательных учреждениях знает, что мы в основном работаем на полную мощность, но вместе с тем выясняется, что остается еще очень много неохваченных направлений. Это в первую очередь работа и взаимодействие с государством, взаимодействие с представителями других традиционных религиозных конфессий страны, но больше всего беспокоит уровень взаимодействия с широкими массами. Не секрет, как порой негативно представляют СМИ лицо мусульман. Информационным поводом для этого являются чаще всего какие-то неприятные события, связанные с экстремизмом, с идеологией, которая в своем лице пытается представить Ислам не с лучшей стороны. Однако вся эта информация далека от истины. И истинное лицо ислама показывать в СМИ-это наша задача. Но это задача не только религиозных деятелей. Религиозные организации, испытывают острую нехватку кадров, только по РБ почти около ста мечетей у нас сегодня без имамов. Подготовка кадров на сегодня не может пока, к сожалению, полностью обеспечить все мечети священнослужителями. Хвала Всевышнему, число мечетей у нас с каждым годом растёт, только в РБ ежегодно открывается порядка 20-30 мечетей. Поэтому несомненно широкая общественная организация, о которой шла речь выше, она нужна. Она позволит привлечь широкие слои населения к активному участию в жизни Ислама, в стране. Потенциал есть и даже огромный, судя по залу, который мы здесь сегодня собрали. Есть еще представители мусульман не занятые в работе священнослужителей. А обладают ведь они знаниями, которые уже получили и продолжают получать в исламских вузах. Несомненно, эти знания и этот потенциал вы, вчерашние и сегодняшние выпускники РИУ должны максимально задействовать в своей работе.

Министр образования Республики Башкортостан
Гаязов А.С.

О мероприятиях по внедрению курса “Основ истории и культуры Ислама” в общеобразовательной школе”



Российский исламский университет - продолжатель традиций высших исламских учебных заведений дореволюционной России. Университет сегодня дает не только высшее богословское образование, но самым главным, приоритетным направлением развития университета является подготовка благовоспитанного, порядочного педагога-хазрата. Мы можем сказать, что сегодня мы восстанавливаем институт мугаллимов, мугаллим – это прежде всего учитель ритуала, учитель-воспитатель, учитель-интеллигент. Таким образом, мы вместе с вами повышаем статус современного учителя, его вес в обществе. Радует то, что в нашей Республике осуществляется подготовка имамов-хазратов именно такой

высочайшей квалификации не только в области шариатских наук, но и светских, способных работать не только в России, но и далеко за ее пределами. И они все на сегодня соответствуют высоким представлениям о мугаллиме, об учителе, и мы этим гордимся. Уважаемые участники съезда, в этом году с первого сентября в школу вводится новый курс. Это курс основ религиозной культуры и светской этики. Это ознакомление с нравственными основами мировых религий и для нашей ситуации это, конечно же, ознакомление с нравственными основами Ислама, которые должны стать повседневными правилами нашей жизни. Уроки эти отличаются тем, что они проводятся в форме урока - собеседования, в форме урока - приобщения к ценностям

цивилизации. И я надеюсь, что в этом году мы с вами еще активнее будем работать именно в плане совершенствования этих уроков, в плане совершенствования итогов этих уроков, результатов этих уроков, потому что все наши помыслы, наши цели связаны с тем, чтобы сформировать молодого человека, который будет работать спокойно, толерантно относясь ко всему, что у нас имеется, и проводить ту политику, которую он выбирает в качестве главной.

Дорогие друзья! От имени Министерства образования, от имени очень большого количества работающих в нашей системе людей хочется пожелать в вашем благородном труде огромных успехов, всем нам благоденствия и удачи в такой нелегкой работе.



Дмитрий Медведев поддержал предложение о преподавании в школах истории и основ культуры религии

21 июля 2009 года.

Московская область, Барвиха.

Состоялось совещание по вопросам преподавания в школах основ религиозной культуры и светской этики и введения в Вооруженных силах Российской Федерации института воинских и флотских священнослужителей.

В совещании приняли участие руководители ряда министерств и ведомств, лидеры традиционных религиозных конфессий, среди них Таггат Таджуддин – Верховный муфтий, Председатель Центрального духовного управления мусульман Российской Федерации.



Фото пресс-службы Президента России

Михайлов М.**О процессе реализации Государственной программы по подготовке специалистов с углубленным изучением истории и культуры ислама**

Проректор по учебной работе БГПУ им. М. Акмуллы М. Михайлов отметил изменения, произошедшие в современном религиозном образовании, особо подчеркнув внедрение современных информационных технологий в высших и средне-специальных исламских учебных заведениях, таких, например, как РИУ и медресе им. Марьям Султановой. По его мнению, одним из направлений в развитии системы исламского образования может стать подготовка магистров, профес-

синалов - исследователей. Также Максим Владимирович рассказал об уникальном опыте БГПУ по подготовке специалистов в области юриспруденции с углубленным изучением истории и культуры ислама, первый выпуск которых состоится в этом учебном году.


**ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ
КОМИССИИ РИУ ЦДУМ РОССИИ**
Архив


19 января (2011 г.) Высшая аттестационная комиссия в составе: Верховного муфтия Талгат Сафа Таджуддина; ректора РИУ ЦДУМ России, муфтия Челябинской и Курганской областей Р. Рава; ректора БГПУ, профессора Р.М. Асадуллина; проректора по учебной и научной работе РИУ, профессора Р.И. Якупова, заместителя по образованию ДУМ РБ Р.Л. Саяхова; муфтия, председателя РДУМ Удмуртии Ф.Г. Мухаметшина провела аттестацию претендентов на присвоение квалификации "Бакалавра" по специальности "Теология Ислама", для выдачи претендентам дипломов установленного образца.

Гареева Р.Р.**Деятельность Факультета переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования РИУ ЦДУМ России: проблемы и задачи**

В задачу нового, утвержденного в 2010 году факультета, входит организация получения дополнительного религиозного образования, подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников религиозных организаций, духовных общин. Сегодня факультет является полноценным структурным подразделением университета, активно ведет свою

деятельность в сфере религиозного образования, тесно поддерживает связь со многими махалля РБ, со средними специальными учебными заведениями религиозного образования - медресе как Республики Башкортостан, так и за его пределами, тесно сотрудничает с научно-исследовательским центром БГПУ им. М.Акмуллы. Предпосылкой для создания факультета стало острая необходимость мусульманского населения в религиозно грамотных имамах, способных умело и качественно выполнять службу в приходах и махаллях, с глубокими знаниями, как духовными, так и светскими. Сегодня имам не только священнослужитель, в современных условиях жизни он — и педагог, и психолог, и немного политик. Знания необходимо получать всегда и везде, а в последствии воплощать их в делах. Именно поэтому на факультете организуется многоступенчатое обучение по блочно-модульной системе, которое содержит и религиозное, и светское обучение. Программа профессиональной переподготовки по специальности «Исламская теология» содержит 4 блока религиозного содержания по Основам шариата, и один — гуманитарного характера, который содержит ряд дисциплин по выбору.

Данная программа квалификации рассчитана на 3 года и подразумевает 500 часов аудиторных занятий. После прохождения каждого блока слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, а после итоговой аттестации — диплом установленного образца. Основная функция факультета — это повышение квалификации действующих имамов и поэтому для полноценной работы в этом направлении важно иметь не только картину обеспечения мечетей духовными служителями, но и контролировать непрерывный учебный процесс каждого имама. Для этого факультет в тесном сотрудничестве с ЦДУМ России систематизировал и ведет учет повышения квалификации каждого имама республики. За последние 2 года представившейся возможностью повысить уровень своего духовного образования воспользовались более 200 имамов из 25-ти районов РБ, а также из Свердловской и Челябинской областей. Для организации эффективной работы факультета усилиями экспертного комитета Высшей аттестационной комиссии ЦДУМ и РИУ проводится заочная переаттестация действующих имамов и педагогов в регионах России. Цель этого мероприятия не столько в определении квалификации духовных лиц и учителей, сколько в выявлении недочетов и пробелов в уровне их знаний для дальнейшей корректировки их индивидуальной переподготовки или повышения квалификации. Все эти данные собираются и используются в ходе дальнейшего составления индивидуального плана для каждого имама.

В целях реализации государственной программы поддержки духовного образования на Факультете были организованы и проведены курсы по дополнительной образовательной программе: «Психолого-педагогические основы преподавания дисциплин в системе религиозного образования и просвещения».

В разработке и реализации программы участвовал профессорско-преподавательский состав БГПУ им. М.Акмуллы. На курсах обсуждались психолого-педагогические проблемы и перспективы развития духовного образования и просвещения.

Деятельность ФПК

Окончание, начало на с. 13

Освоение программ осуществлялось в форме лекций, семинаров, семинаров-тренингов, мастер-классов. На курсах повысили свою квалификацию и получили соответствующие удостоверения установленного образца преподаватели медресе «Гали», «Билляр», «Гулистан», «имени Марьям Султановой», «Аль Ихлас», а также имамы мечетей РБ.

Согласно известному хадису "Господь красив и любит красоту", красота признается атрибутом Божественной сущности. Упор на соблюдение хороших манер, чистоты и опрятности в религиозных делах и в повседневной жизни, а также ясные указания Корана о понимании красоты Творения, открыто свидетельствует о серьезном внимании ислама к красоте, к искусству.

На протяжении многих веков исламское искусство сумело создать такую среду, в которой мусульмане живут, постоянно помня и размышляя о красоте, которая в конечном итоге исходит от Бога. Отсюда задача другой программы - «Искусство ислама. Технологии дизайна» — дать слушателям комплексное представление об исламе, как мировой религии, и о мусульманской культуре, как составной части мировой культуры, ознакомление преподавателей и магистрантов с основными программами книжной продукции. В разработке и реализации данной программы участвовали преподаватели Уфимской государственной академии искусства. Всего в 2011-12 учебном году на курсах дополнительного образования занималось 65 человек.

Лингвистические программы. В форме курсов разговорного арабского и английского языков запущены в работу с начала 2012 года, на стадии проектирования курсы литературного татарского и башкирского языков.

Разработаны и готовятся к реализации осенью текущего года программы курсов повышения квалификации «Психолого-педагогические основы профилактики экстремизма и развития толерантности в среднеспециальных и высших учебных заведениях», а также «Подготовка специалистов с углубленным изучением культуры и истории ислама для работы в Вооруженных силах России»...

Шарипов А.А. - ректор медресе "Хусайния" (г.Оренбург) О развитии региональных и сельских мектебов и медресе в регионах Урало-Поволжья

Благодаря договору о совместной деятельности с БГПУ им.Акмиллы и «Фондом поддержки науки и образования», в обеих медресе города Оренбурга были созданы компьютерные классы с оборудованием, отвечающим всем технологическим требованиям. Для того, чтобы достичь успеха в становлении и развитии исламского образования, а именно ее среднего звена, все медресе должны работать в одном поле деятельности, как в методическом так и в экономическом плане. При этом педагогический опыт и творческий подход к работе преподавателей светских учебных заведений должен стать образцом деятельности преподавателей духовных образовательных учреждений. Вся наработанная методическая работа должна быть достоянием всех медресе через методический совет, куда бы вошли наиболее опытные преподаватели медресе ЦДУМ. Впоследствии обмен опытом должен быть между всеми медресе России через создание на сайте ЦДУМ или на некоем едином сайте странички: «Форум, вопросы, ответы», зайдя в который можно было бы получить интересующую информацию. Есть такое известное высказывание «Кто владеет информацией, тот владеет миром». Сейчас главное обменяться знаниями, накопленным опытом. Можно с этой же целью организовать выпуск журнала РИУ ЦДУМ России. Это будет и контроль над методической работой медресе и в то же время это будет обмен опытом. Что же касается экономического пространства, то мы подразумеваем под этим штатное расписание соответствующее штатному расписанию светских средних учебных заведений; аттестацию преподавателей с присвоением различных разрядов, соответственно и оплата должна производиться по разрядам. Грамоты, благодарности, медали — также будут стимулировать преподавателей повышать свой образовательный уровень. В системе исламского образования должна развиваться наука, а для этого можно создать аспирантуру с вытекающими из нее научными степенями, чтобы были высокопрофессиональные и конкурентоспособные специалисты. Ведь не секрет, что у наших преподавателей нет возможности получить степень кандидатов богословских наук, поэтому кто-то получает степень кандидата, доктора философских наук, а кто-то - исторических наук и т.д..

Преподавателям духовных учебных за-

ведений необходимо разрешить участие в мероприятиях: «Лучший учитель года», «Августовский педсовет» и ряда других. На данный момент в них имеют право участвовать только педагоги государственных учебных заведений.

Одной из немаловажных на сегодня является привлечение в наши духовные учебные заведения выпускников школ, отличников, медалистов. И чтобы при поступлении в духовные учебные заведения были конкурсы, хотя бы как в Московский государственный университет, тогда и качество будет. В то же время надо думать о дальнейшем трудоустройстве выпускников, ходатайствовать о предоставлении жилья молодым специалистам, об оплате их труда. Необходимо продумать пути поддержки выпускников, можно создать при ЦДУМ фонд элентов. Мы хотим, чтобы они обучались и обучали, прививая патриотизм. Круг деятельности наших выпускников уходит далеко за рамки богослужения. В первую очередь они-



идеологи, которые как врачи, только одни лечат тело, а другие - душу; и первые, и вторые служат народу, государству. Также одной из главных задач является поддержание престижа исламского образования. Учебные заведения должны быть конкурентоспособными, чтобы молодежь не бежала за границу, а желала учиться у себя дома. Для повышения престижности традиционных духовных учебных заведений, которые существуют на территории РФ надо значительно повысить качество образовательного процесса. А для этого система образования должна быть единой, выработанной в консолидированной команде. Чтобы понять, на каком уровне находится каждое учебное заведение, можно разработать тесты по каждому предмету и провести тестирование как преподавателя, так и студентов. Осуществить анкетирование как среди учащихся, так и среди преподавателей, а также среди этнических мусульман с целью выяснения их потребностей. Будет спрос, будет и предложение. Можно во всех духовных учебных заведениях относящихся к структуре ЦДУМ провести мониторинг, исследование с целью изучения и выявления проблем и предложений, чтобы узнать мнение всех заинтересованных сторон, попробовать учесть их мнение. Такова цель исламского образования.



Синдикаев И.К. - имам-хатыб Соборной мечети г.Ростова-на-Дону Институт военного духовенства в Вооруженных Силах РФ



В 2009 году Президентом Российской Федерации принято решение о создании в Вооруженных Силах института духовенства, инициированное обращением, которое подписали лидеры традиционных религиозных объединений России.

24 января 2010 года Министром обороны России утверждено "Положение по организации работы с верующими военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации", в котором определены основные задачи военного духовенства. В соответствии с решением Президента создана трехуровневая система войскового духовенства: управление по работе с

верующими военнослужащими Главного управления по работе с личным составом ВС РФ; отделения по работе с верующими военнослужащими управлений по работе с личным составом военных округов; помощники командиров соединений и воинских частей. В управлении Южного военного округа в штатном составе управления по работе с личным составом в мае 2011 года было сформировано отделение по работе с верующими военнослужащими. В состав отделения вошли начальник отделения и три его помощника, в том числе и я. Основные задачи вновь созданной структуры: организация и проведение религиозных обрядов, церемоний и удовлетворение религиозных потребностей военнослужащих; организация и проведение духовно-просветительской работы; изучение религиозной обстановки в воинских коллективах и местах дислокации войск; участие в мероприятиях, проводимых органами военного управления по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию; участие в работе по укреплению правопорядка и воинской дисциплины, профилактика правонарушений и суицидальных происшествий. В своих беседах с руководящим составом мы обращаем внимание на то, что необходимо требовать соблюдение общечеловеческих норм поведения от всех участников внутриармейских отношений, а не только от военнослужащих-мусульман. Нужно отметить, что атмосфера в воинских коллективах и воинская дисциплина зависят, в первую очередь, от командиров, которые сами должны являться примером высоко нравственного поведения. Только тогда они будут иметь моральное право требовать того же от своих подчиненных. Также мы ставим своей целью вооружить командиров частей и подразделений необходимыми знаниями методики работы с верующими военнослужащими, оказать им помощь в организации повседневной деятельности, сплочении воинских коллективов. Обязанность службы в



Полковой муллы в башкирском войске. Намаз.

армии рассматривается религией как богоугодное дело и сопряжена с определенными ограничениями и лишениями, которые верующий на период военной службы вынужден временно терпеть. Разумеется, бессмысленно ждать от молодого пополнения, чтобы все это им будет нравиться, и глупо рассчитывать, что они спокойно примирятся со всеми ограничениями.

Сегодня мы видим, что власти осознают необходимость использования такого мощного рычага как традиционный ислам для создания нужного настроения среди мусульман, оказавшихся в рядах защищающих общество.

Равиль-хазрат Мамлеев – муфтий, председатель РДУМ Екатеринбурга и Свердловской об. Приветственное слово

Хорошая организация образовательных процессов позволит нам правильно вести работу в мусульманских общинах и исповедовать нашу религию ислам. Отсутствие должного религиозного образования влечет за собой многие негативные последствия. Отсутствие знания законов Шариата, как известно, не освобождает человека от ответственности. Результатом того, что люди имеют веру, но не знают, как исповедовать свою религию, получаются многие негативные моменты, Один из них - огромная разобщенность. Так в Свердловской области, кроме нашего Регионального духовного управления ЦДУМ России, существует еще пять духовных управлений, и все это, несомненно, мешает плодотворной, нормальной работе. Для того, чтобы избежать таких последствий мы организовали совместно с Горным государственным университетом факультет теологии. В прошлом году было поступивших на этот факультет 17 человек, а в этом - 2012 году, число поступивших возросло до 50. Всех их рекомендовало для поступления наше РДУМ. Я – ныне муфтий, председатель РДУМ Свердловской области, тоже выпускник РИУ, обучался исламу и в Турции. Там в 80-х годах тоже пытались внедрить псевдоисламские радикальные течения, но они там не прижились, смогли просуществовать всего лишь два года. Почему? Потому что всеобщая и сравнительно очень высокая образованность в этой стране позволила вовремя увидеть, что эта идеология идет в разрез с исламской доктриной, с его идеологией. Радикализм был просто отторгнут и изгнан из этой страны. Наше российское общество мусульман также должно и сможет отторгнуть от здорового организма традиционного ислама злокачественную опухоль экстремизма. Только образовательные процессы смогут поставить всё на свои места и способствовать наилучшим образом развитию Ислама в нашей стране.



В далеком 1989 году из 300-от поданных в Тукаевское медресе заявлений на учебу было отобрано 70, а потом- 71, по числу, как сказал тогда Талгат-хазрат, лихих атеистических лет советского периода. Первые выпускники, сидящие здесь в зале, знают и согласятся со мной, с каким рвением, с каким желанием они получали исламские знания, занимались в Тукаевской Первой соборной мечети по 14-16 часов в день. Сегодня они работают, трудятся на пути Аллаха. И нам всем нужно проявить такое же усердие, продолжить дело развития нашего образования. И довести его если уж не до совершенства, то хотя бы до высокого уровня.

Абдулмуслимов А.М.

Опыт работы имама-мухтасиба в Чеченской Республике

Уважаемые участники и организаторы!

В самое трудное время для чеченского народа, в период распространения ваххабизма во главе Чеченской Республики (ЧР) стал муфтий Ахмад Кадыров. Он отстаивал интересы традиционного Ислама. Ахмад Кадыров впоследствии - первый Президент Чеченской Республики, Герой России.

Сегодня мы с гордостью заявляем, что на территории ЧР ваххабизм искоренён. Позвольте мне от имени Председателя Духовного управления мусульман (ДУМ) Чеченской Республики Султан-Хаджи Мирзаева, представителей духовенства и от себя лично сердечно приветствовать вас и выразить огромную благодарность организаторам данного мероприятия.

ДУМ Чеченской Республики - является высшей централизованной религиозной организацией мусульман. За последние 12 лет его работа существенно активизировалась. Особое внимание уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. По поручению руководства ДУМ имамы мечетей совместно с представителями органов внутренних дел и администрации районов во всех школах республики проводят семинары, беседы с учащимися старших классов и их родителями. Основное направление бесед - укрепление общественной нравственности. По установленному графику во всех общественных и государственных учреждениях чеченские богословы проводят направленные на духовно-нравственное возрождение круглые столы, семинары, беседы. Эта работа находит своё отражение на телевидении, по радио, на страницах газет.

ЗДЕСЬ РАБОТАЮТ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Я, Абдулмуслимов Амир Магомедович, являюсь выпускником Исламского института имени «Ризаэтдина Бине Фахретдина» Прежде всего, я хочу поблагодарить муфтия Талгат-хазрат Таджуддина, ректора Ренат-хазрат Раева, весь коллектив исламского института за проявленную заботу и поддержку во время моей учебы. С 2003 года я работал заместителем имама с. Джалка Гудермесского района, с населением около 10 тысяч человек, с 2005 года - имамом того же села. С 2011 являюсь районным имамом Гудермесского района, в котором проживает более 100 тысяч человек.

В Гудермесском районе функционируют 73 мечети: из них 28 - джума мечети, и 45 - джамаат мечети, которые регулярно посещают более 20 тысяч человек. В мечети постоянно ведется работа по духовно-нравственному воспитанию населения района, по противодействию идеологии ваххабизма, религиозного радикализма, экстремизма, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Кроме того, в Гудермесском районе функционируют 6 медресе, в которых обучаются основам традиционного ислама около - 600 человек; осуществляется приём граждан по семейным вопросам для рассмотрения их проблем. А также во всех мечетях района на пятничных молитвах проводятся профилактические беседы, в особенности с молодёжью, обсуждаем создавшуюся ситуацию и о вреде терроризма, экстремизма, о его пагубном влиянии на подрастающее поколение. В целях недопущения неправильного толкования ислама проводится просветительская работа путём исламской литературы, а также электронных носителей информации. На территории района проводятся мероприятия, в частности проверка исламских магазинов по части выявления и изъятия литературы и информации радикалистского толка.

По указанию Рамзана Кадырова и ДУМ ЧР особое

внимание уделяется межконфессиональным и межнациональным отношениям, а также умению вести себя за пределами Республики. В 2011 году в Гудермесском районе создан сайт «Islam-istina.info». Действие сайта направлено на противодействие терроризму, ваххабизму и экстремизму. В период летних каникул в мечетях района обучено более 900 учеников чтению Корана, во всех дошкольных образовательных учреждениях района преподаются «Основы ислама». В каждом населенном пункте республики создан Совет имамов. В Совет входят влиятельные люди села. Совет создан для активизации работы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. В районе проходят конкурсы по изучению основ религии. За последние два года в Гудермесском районе построено три джума-мечети и одна школа Хафизов, где обучается 100 учеников.

Эти позитивные изменения в Республике происходят благодаря поддержке и усилиям Главы Чеченской Республики - Рамзана Кадырова.

В заключении хочу ещё раз подчеркнуть, что решение проблемы борьбы с ваххабизмом зависит от того, насколько будет эффективной работа имамов в мечетях, школах, ВУЗах, среди молодёжи.

Желаю вам здоровья, успехов и духовных сил в вашем нелегком и благородном деле. Спасибо за внимание.



Таюпов Р.

Вопросы организации приема и распределения студентов РИУ и медресе

Приемная комиссия в течение всего учебного года занимается распространением информации об Университете, его структурных подразделениях, направлениях обучения студентов. Мы рассказываем о порядке приема, необходимых требованиях к абитуриентам, какие возможности имеют студенты в части получения образования, какую квалификацию они получают и где смогут применить свои знания. Информировать общество через газеты, журналы, радио, телевидение, через свой сайт в Интернете - rio.bsru.ru



Выпустили специально к съезду буклет - информацию об Университете, о всех медресе, и подготавливаемых отделениях. Приемная комиссия ежегодно готовит специальную выставку на форум: «Наука. Образование. Карьера.», который проходит в Уфе, и на котором себя презентуют все учебные заведения Башкортостана, в том числе и мы.



Работа приемной комиссии

Окончание, начало на с.17

Мы рекламируем наш Университет (раздаем буклеты, брошюры, блокноты, ручки), а также призываем школьников поступать в Российский исламский университет. Помимо выставок мы публикуем информацию об Университете в таких изданиях, как: «Куда пойти учиться», «Абитуриент», «Учебные заведения РБ», справочник «Наш Единый Башкортостан». Приемная комиссия сотрудничает с телеканалами и авторскими программами: «Качество жизни» с Булатом Терегуловым (канал Россия 2), «Йома» на БСТ; сами выпускаем рекламные ролики по телеканалу «БСТ».

Но, к сожалению, только нашей деятельности при решении задач набора студентов в РИУ недостаточно. Несмотря на все наши усилия, мы до сих пор сталкиваемся с ситуацией, когда люди удивляются узнав, что в Башкортостане, в Уфе есть оказывается Исламский университет. Тревожит и то, что начавшийся было несколько лет назад рост набора студентов на первый курс начал замедляться. Это конечно связано и с общими демографическими проблемами. Но мы не можем списывать все только на низкую рождаемость прошлых лет. Из регионов часто к нам поступают обращения с просьбой направить имамов во вновь построенные мечети. Даже просят прервать обучение шакирдов, перевести их на заочную форму обучения с тем, чтобы направить их на службу в регион. Обращаемся к руководителям приходов и РДУМ – муфтиям, имам-мухтасибам, имам-хатыбам: кадровая политика на местах - это в первую очередь забота Ваша.. У Университета главная функция и забота - обеспечение качественного образования. Руководителям приходов на местах нужно сотрудничать с Университетом, быть в контакте с ним, самим осведомляться о всех программах обучения, заглядывать на сайт Университета, выбирать людей из числа прихожан - способных, талантливых, тянущихся к знаниям, проявляющих в этом направлении особое рвение. Своевременно направлять их в Университет, давать им рекомендации, тогда и прием в Университет будет увеличиваться и потребности махалли будут удовлетворяться планомерно и фундаментально. Если студент прибывает из региона по рекомендации и убывает туда же на работу по окончании вуза, то это прочно, а если он прибывает из одного места, а его распределяют в другое по необходимости, а там он вдруг сталкивается с трудностями, не находит поддержки, должных условий существования, есть ведь и семейные выпускники, он вынужден покидать место службы. Наш Университет прилагает серьезные усилия для того, чтобы принять как можно больше студентов, что даже иногда студентов, прибывающих в сентябре, октябре, ноябре, мы стараемся устроить на учебу к нам. Для того, чтобы обеспечить легитимность вновь прибывших, мы вынуждены тратить дополнительное время, чтобы их экзаменовывать, проводить дополнительные занятия и т.д. Далее важный момент - это распределение студентов. В университете распределение предварительно происходит уже в марте, апреле, поэтому все заявки необходимо присылать своевременно, желательно до января текущего года, чтобы их можно было обобщить, согласовать с Центральным духовным управлением мусульман России и принять соответствующее решение, кого из выпускников куда направить. Благодарю Вас за внимание.

Фаткуллин Н.И.

О взаимодействии мухтасибатов РИУ и медресе по организации практики студентов



России.

Основными видами практики студентов является, как известно: производственная, педагогическая (учебная), языковая практика.

Практика имеет своей целью формирование профессиональной позиции священнослужителя, мировоззрения, стиля поведения, профессиональной этики, ознакомление студентов с основными направлениями их предстоящей деятельности на местах.

Первый год обучения является адаптацией студента в качестве шакирда. Зачастую, поступая в РИУ, многие студенты, к сожалению, не понимают цель обучения, кем, какими специалистами они будут после завершения учебы в университете. Производственная практика с первого года дает возможность ознакомиться с основными направлениями деятельности священнослужителя в мечетях: практикант под чутким руководством имама или наставника соблюдает и проводит каждодневные групповые молитвы, обряды погребения, никаха и имя-наречений, пятничные проповеди и т.д. Это позволяет на деле узнать основные направления, методы и формы будущей деятельности.

Педагогическая практика вводит студента в круг обязанностей преподавателя медресе, курсов повышения квалификации и воскресных курсов при мечетях, дает возможность применять полученные в университете знания по специальным дисциплинам, прививает первые навыки планирования и проведения занятий, организации и осуществления воспитательной работы с учениками, способствует выработке необходимых навыков педагогического труда, умению владеть собой, своим голосом, жестом, устанавливать правильные взаимоотношения с учениками. Что касается языковой практики старшекурсников, то самой эффективной она может быть только в странах носителей арабского языка. В этом году магистранты РИУ по

направлению ЦДУМ России проходили языковую практику в Марокко.

Одним из главных нововведений в организации практики студентов должно стать обеспечение взаимодействия практикантов с органами местной и государственной власти. Необходимость данной меры связана, прежде всего, с распространением и дальнейшем нарастанием угрозы псевдоисламских сектантских течений. В первую очередь, мы имеем ввиду не частые призывы к действиям, угрожающим спокойной жизни наших братьев мусульман, а невежественные проповеди и религиозные заключения, которые искажают исламский закон и могут привести в итоге к утрате правильных исламских убеждений.

Так имам-куратор практикантов должен, в первую очередь, быть примером для практиканта (кудуату аль-хасана). Практикант в свою очередь должен быть примером для прихожан, так как он является лицом не только университета, но и Ислама.

Для подготовки базы практики в течении года имамы районов должны давать объявления в школах, училищах и других организациях, а также правильно планировать деятельность практикантов. Это, в первую очередь, во-время предоставленная заявка в ректорат РИУ, а также в недалеком будущем и договора, четко прописывающего цели, задачи, условия практики, права и обязанности практиканта и принимающей стороны, распорядок дня практиканта, наказания и поощрения, материальное обеспечение студента. Сегодня студенты не оплачивают дорогу до места практики, что вполне справедливо, т.к. прежде всего сам РИУ и местные махаллы заинтересованы в грамотных специалистах. Также немаловажную роль играет курирование студентов. Так на очном отделении имамы мечетей знают, кого направляют на учебу. Но на заочном и вечернем отделениях большинство имамов ситуацией не владеет. Учебная практика не должна ложиться на плечи только РИУ и самих студентов-практикантов. Должна быть хорошо налаженная связь между РИУ, с одной стороны, имамами и органами местного самоуправления - с другой. Хоть мы и разрабатываем методички, контрольно-учетные книжки, договора, заявки, но если принимающая сторона не будет ставить оценки, писать характеристики, отзывы мы не сможем в полной мере обеспечить полноценный контроль за практикантами.

Президент Информационно-аналитического центра “Религия и общество”, член общественной палаты РФ Гришин А.А. О взаимодействии государства и конфессий в сфере духовного образования



Первый съезд выпускников РИУ - это действительно огромный момент по работе вовлечения в процесс оздоровления нашего общества и после долгих лет коммунистического режима, и в силу ряда обстоятельств на основных моментах сложного периода в России. Это привлечение такой массы людей, которых воспитало одно учреждение - это РИУ в Уфе, это крайне важно для всего гражданского общества в России. Ситуация на данный момент очень и очень непростая, идет борьба с экстремистами и на уровне государства и на уровне духовных управлений. И основное направление этой борьбы - это, конечно, борьба идеологическая. Как исходное - это борьба за инструмент образования, за систему образования, за образовательные программы, т.е. за воспитание подрастающего поколения, за воспитание кадров. Здесь идет борьба за денежные потоки, за их распределение, и эти денежные потоки как раз и призваны с экстремистской стороны дестабилизировать обстановку в РФ. Мы в свое время, когда я еще работал при администрации Президента, совместно с мусульманскими религиозными организациями, многого добились. Нашу работу оценивали высоко, у меня на груди награда, но эта награда она общая, я ее разделяю со всеми, потому что все мы вместе трудились для того, чтобы создать некую систему работы и взаимодействия мусульманских организаций и государства. Еще 20 лет тому назад мы стояли перед вопросом, кого назначать имамами в селах. Были такие села, где назначали имама таким образом: «Ты видел Коран? Видел. Значит, ты и будешь имамом». Потому что были сложности с изучением самого текста Корана, тем более с текстом Корана на русском языке. Для молодого поколения не существовало стройной системы подготовки кадров. Большинство имамов и муфтиев училось на территории современного Узбекистана. Единичными были мектебы при мечетях. А системы образования не существовало. Сейчас действуют семь университетов. Я бы выделил среди них пять - это РИУ г.Уфы, РИУ г.Казань, очень хороший

университет в Грозном, Махачкале, в Кабардино-Балкарии. К сожалению, у нас есть неудачные примеры: в Нижнем Новгороде, Москве-Московский исламский университет. Кризис, который наступил в МИУ очевиден, но самое главное, что началась борьба в Совете по исламскому образованию. Вот это очень негативный момент. Мы создали в свое время Совет по исламскому образованию, воссоздали систему подготовки религиозных кадров. Сейчас вот эти молодые люди, которые пришли в Совет по исламскому образованию от МИУ, утверждают прямо противоположное: «Нам не нужна наша российская школа мусульманского образования!» Пока мы не создадим качественную систему российского исламского образования, независимую от иностранных государств, от иностранных каких-то служб, мы традиционный Ислам развивать не сможем. В свое время по направлению Совета по взаимодействию с международными организациями фактически я привез сюда Организацию умеренного Ислама. К сожалению, мы в последнее время наблюдаем перерождение этой организации, вплоть до того, что открыто была проведена конференция в мае этого года, на которой были приняты странные декларации, которые фактически повторяют тезисы экстремистов. Конференции и демонстрации Хизбут-Тахрир идут в Татарстане. В Москве 3-го августа прошла конференция Хизбут-Тахрир, вывешены были флаги. Они действуют совершенно свободно и спокойно, потому что правоохранительные органы не всегда могут разобраться, не достаточно специалистов и поэтому я призываю духовных лидеров помогать власти распознавать экстремистов. Экстремисты перешли в откровенное наступление, и мы видим это по Татарстану, они начали захват офи-

циальных структур, они атакуют исламское образование, они публично выступают со своими знаменами, объектами террора стали именно ключевые люди в области идеологии, в области образования. Что мы видим сегодня? Кто способен вести такую антиэкстремистскую работу? Сильно ослаб Координационный центр мусульман Северного Кавказа после выхода из состава организации муфтията Чеченской Республики. В этой ситуации я считаю, что ЦДУМ во главе с Талгат-хазрат Таджуддином является той силой, которая способна возглавить идеологическую борьбу с экстремизмом в религиозной исламской среде. ЦДУМ имеет для этого все воз-



можности: и организационные, и людей. И вы, как выпускники РИУ, можете быть проводниками этих идей. ЦДУМ имеет на это полное историческое право, подтвержденное 223-мя годами деятельности, ЦДУМ имеет на это моральное право, т.к. из его стен не вышел ни один экстремист, террорист.

«Объединение мусульман России»

На Форуме был также избран Оргкомитет по проведению Учредительного съезда общественной организации - «Объединение мусульман России». Съезд поручил Оргкомитету обратиться к экс-президенту Республики Татарстан Минтемир Шариповичу Шаймиеву с предложением дать согласие возглавить это Объединение, которое призвано стать собирателем всех позитивных сил мусульманского сообщества России, решить задачу реального воплощения заветной мечты российских мусульман о своём единстве и солидарности, о возвращении мусульманам на такой основе той исторической роли, которую они всегда, по Божественному промыслу Всевышнего Творца, играли в судьбах нашей общей Отчизны - России.

Съезд был также единодушен в том, чтобы высшим духовным наставником новой общественной организации российских мусульман стал шейхуль-Ислам Талгат Сафа Таджуддин.

РЕЗОЛЮЦИЯ

Первого съезда выпускников Российского исламского университета
Центрального духовного управления мусульман России

Первый съезд выпускников Российского исламского университета Центрального духовного управления мусульман России собрался в преддверии 10 летия с момента утверждения его в этом статусе и 25-летия с момента возникновения первого (Тукаевского) в постсоветскую эпоху медресе России в г.Уфе, правопреемником которого стал Российский исламский институт им.Р.Фахретдина, преобразованный в Университет в 2003 году. На съезде собралось более 700 участников: делегатов - выпускников, руководителей региональных общин – муфтиев, имамов мухтасибов, учителей ислама – хазратов, преподавателей и сотрудников Университета, региональных медресе, входящих в Партнерство РИУ ЦДУМ и гостей.

С напутствием к съезду выступил Верховный муфтий Председатель ЦДУМ Шейх уль Ислам Талгат Сафа Таддждуддин. Прозвучали приветственные обращения представителей государственных и духовных образовательных высших учебных заведений, Министерств и ведомств Башкортостана и Российской Федерации, руководителей региональных мусульманских общин России, духовного управления Башкортостана.

С основным докладом к съезду выступил Ректор РИУ ЦДУМ России Ринат хазрат Раев. В прениях участвовали преподаватели и руководители структурных подразделений РИУ, руководители и сотрудники медресе, представители мухтасибатов, имам хатыбы мечетей, учителя.

1. Съезд высоко оценивает вклад Центрального духовного управления мусульман России, лично Верховного муфтия Талгат - хазрат Таддждудина в дело возрождения духовного образования и формирования в обществе духовности, основанной на идеалах и ценностях Ислама.

2. Съезд одобряет итоги деятельности Российского исламского университета за истекшие годы и считает значительными усилия университета по развитию системы мусульманского образования в целом и его высшей формы в частности.

3. Съезд считает правильными оценки различных этапов в развитии духовного образования в постсоветскую эпоху, выделенные в основном докладе ректора РИУ Р.А.Раева.

4. Съезд одобряет формулирование стратегической линии Университета для современного момента, как – выделение профессиональной подготовки ученых и педагогов ислама в число приоритетных во всей системе духовного образования.

5. Съезд одобряет новые задачи, поставленные университетом – развитие высшего духовно-профессионального образования в сфере филологии и литературы, экономики и юриспруденции, социальной педагогики и менеджмента.

6. Съезд считает правильными и необходимыми дальнейшие усилия Университета и всех заинтересованных структур государства и мусульманской конфессии по унификации всей системы духовного образования и превращение его в многоуровневое непрерывное гендерно-раздельное.

7. Съезд считает необходимым усилить роль и активность Российского исламского университета во всероссийском Совете по духовному образованию.

8. Съезд одобряет и приветствует достижения университета в области международного сотрудничества и признает правильными планы Университета на расширение его зарубежных контактов и связей в целях развития повышения уровня образования собственных студентов и преподавателей.

9. Съезд считает правильной выдвинутую идею паритетного сотрудничества в международной сфере и готовность РИУ налаживать действительный обмен опытом в сфере богословия и духовного образования.

10. Съезд считает своевременным активизацию усилий Университета в сфере науки ислама, развитие с этой целью

магистратуры и в целом научных изысканий и публикаторской деятельности. Съезд рекомендует Российскому Исламскому университету усилить научно-исследовательскую работу в сфере дошкольной и школьной педагогики.

11. Съезд одобряет учреждение собственного научного издания РИУ, которое должно заниматься обобщением всех лучших достижений в области исламских наук и в частности педагогики.

12. Съезд считает необходимым расширить контакты и взаимодействие всех заинтересованных сторон в сфере духовного образования и учредить под эгидой Университета периодический Международный педагогический форум – симпозиум для обмена опытом и новейшими научными и педагогическими достижениями.

13. Съезд призывает региональные духовные управления мусульман, руководителей общин, педагогов и имамов всемерно содействовать деятельности Университета, своевременно откликаться на его инициативы и запросы, связанные с совершенствованием системы духовного образования и повышения его качества.

14. Съезд обращается к органам управления и надзора в сфере образования Российской Федерации с убедительным требованием не только контролировать сферу духовного образования, но всемерно поддерживать ее, содействовать ее росту и развитию, оказывать действенную помощь в особенности в правовой области, в сфере цензуры и стандартизации.

15. Съезд считает необходимым обратиться к Руководству Республики Башкортостан и просить о более действенной поддержке Российского исламского университета - единственного высшего мусульманского образовательного центра. Съезд настоятельно просит решить вопрос о возврате ЦДУМ для нужд университета исторических зданий медресе г.Уфы.

16. Делегаты и гости съезда единодушны во мнении, что сотрудничество всех заинтересованных сторон в сфере образования - светского и духовного один из наиболее действенных инструментов воспитания в обществе духовности, отношений высокой нравственности и как следствие - достижение мира и стабильности в обществе.

17. Делегаты съезда единодушны во мнении о необходимости проведения второго съезда выпускников РИУ в 2013 году в честь 25-летия Первого (Тукаевского) медресе в Уфе и 10-летия преобразования его в Российский исламский университет.

18. Съезд одобрил инициативу Верховного муфтия Председателя Президиума ЦДУМ России Шейхуль-Ислам Талгата Сафа Таддждудина о создании общественной организации мусульман «Гибад-ур-Рахман» (Рабы Всемилостивого Господа) и в ее структуре объединение – «Союз мусульманок России (СМР) «Фатима» и молодежное объединение «Союз мусульманской молодежи России (СММР) для координации и укрепления усилий мусульманского сообщества в духовно-нравственном возрождении общества, исламского призыва и противодействия экстремизму, радикализму, фанатизму в любых его проявлениях, для воспитания молодежи в духе традиционных идеалов ислама, здорового и праведного образа жизни и патриотизма.

19. Приняв во внимание инициативу ЦДУМ о придании Съезду выпускников РИУ статуса ежегодного форума делегаты 1 съезда поручают избранному Президиуму сформировать рабочую группу и Оргкомитет по созыву учредительного собрания (съезда) названных Общественных организаций.

20. Подводя итоги работы 1 съезда делегаты благодарят его организаторов ЦДУМ и РИУ и призывают всех мусульман России вознести молитвы Всевышнему Аллаху во имя процветания образованности, учености, как залога мудрости, духовности, благонравия, благочестия и добросердечности.

Окончание, начало на с.20

Съезд с великой скорбью воспринял известие о варварском нападении радикалов на одного из учителей Ислама, широко известного подвижника и ученого современности Саида Черкейского и в связи с его гибелью от рук террористов обращается к народам Дагестана, Северного Кавказа и всей России со словами сочувствия и молитвами скорби и покаяния! Съезд принимает официальное Заявление ЦДУМ России по поводу злодейского теракта в Буйнакске 28.08.12.

ЗАЯВЛЕНИЕ ПРЕЗИДИУМА ЦДУМ РОССИИ в связи со злодейским терактом в Буйнакске 28.08.12

Воистину, все мы принадлежим Богу и к Нему возвращение наше!

Дорогие братья в Аллахе – мусульмане Северного Кавказа!

Вновь на Вашей многострадальной земле совершено злодеяние, безмерной болью поразившее наши сердца: вновь убит алим! Подло отнята жизнь у выдающегося представителя мусульманской учености Саида Черкейского и еще шести невинных жертв, оказавшихся рядом с ним в момент совершения теракта, включая двенадцатилетнего подростка, да упокоит их всех Аллах!

Организаторы этого гнусного злодеяния цинично продемонстрировали свой полный отказ следовать строгому предупреждению Священного Корана о том, что убивший не по праву даже одного человека как бы убивает все человечество. Что общего с исламом у тех, кого поразила глухота к словам Пророка Мухаммада (мир ему!), приравнявшего смерть человека, тем более алима, к смерти всего мира? И что общего у них с мусульманской Уммой нашей Отчизны и с благословенным духовным возрождением в ней миллионов и миллионов мусульман, судьбы которого напрямую и в первую очередь определяются подвижнической просветительской деятельностью именно алимов, а ведь их у нас, как известно, наперечет

после десятилетий господства воинствующих безбожников, в буквальном смысле истреблявших их. Неужели негодяи, отнявшие жизнь у нашего брата Саида Черкейского, бессильны осознать, что они оказались по существу преемниками этих безбожников и в своей духовной слепоте и невежестве перешли фактически на их сторону?!

Безгранично наше горе от совершенного бессудного убийства, которому нет и не может быть ни Божьего, ни людского оправдания. Совершенно очевидно, что его организаторы являются лютыми врагами не одних только мусульман, но и всей многонациональной и многоконфессиональной семьи народов нашей Отчизны. Но мы должны, полагаясь на Аллаха, преодолеть свою боль и не поддаваться на провокацию, не встать на бесплодный путь бессмысленной и разрушительной мести. Лучшим нашим ответом будет наша сплоченность и мусульманская солидарность перед кознями врагов ислама и мусульман – этими разрушителями мира и согласия в нашем Отечестве.

Выражая соболезнования родным и близким нашего погибшего брата Саида Черкейского мы молим Аллаха Всемилостивого Милосердного о ниспослании им и нам терпения и стойкости в вере и в жизни. Мы молим Всевышнего Творца упокоить его в райских садах праведников, всех Божьих угодников!

Аминь!

Шейхуль-Ислам Талгат Сафа Таджуддин

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО



Мөхтәрәм хәзрәтләр (ярыймы шулай), шәкертләр, остазлар, абзыйлар, энекәшләр, сеңелләр! Бүген безнең тормышыбызда, шәхси тормышыбызда, дини тормышыбызда, дәүләт тормышыбызда гажәп бер вакыйга.

Моннан сигез ел элек президентыбыз Владимир Владимирович Путин Ләлә мәчетендә, китәм дигән жиреннән китә алмыйча, мәчетнең аскы катына, Татарстан президенты Минтимер Шарипович Шәймиев һәм Башкортстанның президенты Мортаза Гобайдулла улы Рәхимов белән бергәләшеп төштөк тә бер сарыкны төпләдек. (мәжлес табынына төштеләр). Бетерә алмадылар, ашыктылар. Ипподромга барырга. Аларны озата чыктым, машинага утырырга баралар, ә президентыбызның сакчылары, охранасы юк. Рәсәй президентының охранасы юк! Алар тегендә калган сарыкны төпләп утыралар икән. Житәкчеләре боларны туздырды... Шул вакытта Владимир Владимирович әйткән иде минем дә Болгарны күрәсем килә, дип. Без Болгарга китәргә жыена идек. Иртән Болгарга юл алдык. Шул жыелган вакыттан соң сигез ел үттә. Әлхәмдуллах. Менә кичә инде ул изге шәһәр Болгарга барып, мәчеттә дә булды, Шәйхелисламның резиденциясен дә күрдә, Коръән-хафизлар мәдрәсәсен дә күрдә, бер-берсенә терәк булып янәшә торган мәчет белән чиркәүне дә күрдә. Вәлиулла хәзрәтнең жәмәгатенә орден-медалларне дә тапшырды. Бу вакыйганы

кичә телевидение күрсәтте. Нәрсә дигән сүз бу? Илебезнең башлыгы ниһаять борынгы башкалабызга, бөек Болгарга аяк басты. Президентны без сайлаган шикелле, аны Аллах та сайлый. Расулулла, с.г.в. «Ас-султану зиллула фи Арзиһи»

وعن ابن عمر أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال
: إن السلطان ظل الله في الأرض ، ...

әйтмешли, ул – аллахның жир йөзәндәге күләгәсе. Шулай итеп, һичшиксез, изге шәһәр Болгар бөтен илебезгә, бөтен дөньяга танылган урын булды. Безнең өчен күптән танылган ул, 23 елдан бирле. 1989нчы елдан.

Рәсми рәвештә ислам динен кабул итү Аллах насып итүе һәм безнең ихтыярыбыз белән, ислам динен Болгар дәүләтенә рәсми кабул ителүенә 1100 еллыгын, диния Нәзәриятенең 200 еллыгын үткәргәннән бирле, бер елга да өзәлмәдек, жыелдык, тәүбә кылдык, вәгазь укыдык, ашадык-эчтек, дога кылдык, корбаннарны чалдык, Аллах ризалыгы өчен. Өзәлмәдек, беркайчан да.

Тәүбә һәр эшкә уңыш ачар. Коръән Каримдә Тубу иләллаһ тәүбәтән насуха.

"التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الأمرين
بالمعروف والنهون عن المنكر..." سورة التوبة الآية 112

дип әйтә. Бөтен эшнең башында тәүбә. Тәүбә үткәннәргә үкенеп, Аллахтан ярлыкауны сорап, аннан соң намаз, зәкәт, руза, хаж, тәүбә әйтеп изгелекле эшләр эшләнергә тиеш. Һәр эшнең башында тәүбә булырга тиеш. Пәйгамбәрәбез (сга)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى
الله عليه وسلم يقول: ((والله إني لأستغفر الله وأتوب إليه في اليوم أكثر من
سبعين مرة)) (57) (رواه البخاري)

ди. Көнөнә 70 тапкыр тәүбә кылып, безгә дә аны үзәбезгә гадәт итеп әйтмим, үгет итеп алырга кирәк. Өзәлмәгез тәүбәдән. Ярамаган эшләрдән, ялган сүзләрдән арынсаң, синең өчен жир-күк фәрештәләре һәм хәтта судагы балыклар да дога кылыр. (Фәрештәләр валчыгы итеп канатсыз булып калабыз. Аллах насып итсә. Как с гуся вода. Шуны үзәбезгә тиеш дип саныйк.)

Олы эшлэргә тотынабыз. Вақыт житте. Ил кайный, дөнья кайный. Ул Туниста, Мисырда, Ливиядә булган вәхшиләкләр, ерткычлыклар... 30 ел буена хезмәт иткән президентларын асарга, үтерергә, суерга маташалар. Ливиядә башкарып чыктылар да. Хәзер Сириядә кабатлана. Ул еракта булган хәлләр. Ләкин ничек битараф буласың. Ничек итеп, кемнәр? Безнең дин кардәшләребезне, кайчандыр безгә остаз булган кардәшләребезне, шул ерткычлыкка кем өнди. Бу кемнәр? Шайтанмы, иблисми, женме, башка кемме?

Бөтен дөнъяга бүләк итеп биргән юлларда пәйгамбәребез «Мин йөрегән җирләрдә алтын тау-тау булып чыгар», ди. Ул алтын кара алтын-нефть булып чыкты. Күпме илләр ачылса, суга интеккәндә, күрше илләрдә, Африкадада балалар бер телем икмәккә мохтаж булганда, алар бәдрәфләрнең барлык җиһазларын алтыннан ясап маташты. Кем аларга моны өйрәтте. Шунның өстенә безгә динне дәрәс тотарга өйрәттеп маташалар. Имеш, динне без дәрәс тотмыйбыз: аякны дәрәс куймыйбыз, (сыер шикелле куярга кирәк), дәрәс җирләмибез, имеш...

Шундый остазлар безгә килеп, халифәт тәзибиз, ислам дүләте тәзибиз диләр, ә үзләре урамнарның бәдрәф ясыялар, пәйгамбәребез йөргән җирләргә чүпләп, пычратып йериләр. Шулай түгелмени, хажилар? Хаждан соң тонналап чүпләк тазартыла. Моны хажилар ташлады дисәләр, ташлар шул...

Арафат тавы буенда бер сигарет, бер кәгазь ташласаң да, Пәйгамбәребез башына таш таушлауга тиң. Анда тәсбих тартып йөрисе түгел, целлофан капчыкка чүп җыеп йөресә, аның гомеренә сездән дә артыкрак савап булачак. Үз дүләтләрендә тәртип урнаштырышлар! Шулай түгелме?! Безне өйрәтергә нинди хаклары бар аларның?!

Гарәпләр яшәгән җирләрдә, Арафатта краннан су сибеп агач үстергәнче, ул малны Африкага, ач-ялангачларга бирсеннәр! Пәйгамбәребез (сга):

«Гарәп илләрендә бакчалар күтәрелер, сахрада җимешләр житешә башлар – бу кыямәт көне галәмәте булыр» ди. «Көтүчеләр тау-тау кадәр йортлар төзәрләр – бу кыямәт көненең якынлашуы булыр» диде пәйгамбәребез. Карагыз, Эмирәтәтә нинди биналар тезиләр, яртышар километрлы, аннан да артыграк.

Ул малны кая куярга белмичә, һич булмаса ислам дөнъясына, ул гына түгел, башка илләргә, Африка, Латин Америкасының мохтажларына бирсәләр, миллион халыкны үлемнен коткарыр иделәр.

Жиде миллиард кеше яши җир йөзәндә. Миллион ярымы – мөселманнар. Калганнары кем? Калганнары да, барысы да Мөхәммәт пәйгамбәр (сга) өммәте. Пәйгамбәребез

اقرأ باسم ربك الذي خلق سورة العلق

«Сине юктан бар иткән Аллаһның исеме белән укый башла» дигән Аят кәлимәсе ингәннән соң, шул вақытта булганнары, һәм кыямәт көненә кадәр булачаклары – барысы да Мөхәммәт пәйгамбәребезнең өммәте. Кафер булса да, мужик булса да, теләсә-теләмәсә дә, мең кат «юк» дип әйтә торган булса да, ул – Мөхәммәт пәйгамбәребез (сга) өммәте.

أمة الدعوى

Аларга кадәр ул әле барып кына житмәгән. Кем аларны чакырсың соң? Сөз, без чакырмасак!

Унар тапкыр хажга барганчы, Рамазанны мин Мәккә-Мәдинәдә үткәрәм дип мактанганчы, 70-100 мең акчасын я тегеннән, я моннан, я палас астыннан суырып барганчы, шул акчаларын башкаларны өндәүгә, я үзенә балаларын,

оныкларын үгетләүгә, якыннарын, балаларын туры юлга бастыруга тотса, мең кат Аллаһы каршысында яхшырак булмас идемени.

Кем өндәр? Мөхәммәт пәйгамбәр 23 елда Аллаһының ярдәме белән дөнъяның астын өскә әйләндерде. Ташка, потка табынып-табынып яшәгән, сабый кызларын тере килеш туфракка күмгәннәргә дә, «Ла иллаһи илләла» дип Испаниягә алып, Франциянең Барселона шәһәрәннән алып, Кытайга кадәр барып динне житкәргәннәр. Ин беренче пәйгамбәребез Мөхәммәт(сга) өч хәзрәтен (шыпырт кына) Шәһри Болгарга жибереп, инде 1423 ел буена Аллаһының колы, Пәйгамбәребезнең өммәте булып яшәвезгә сәбәпче булды. 3 кеше! Гади кешеме алар?! Юк, гади кеше генә түгел алар! Бүген шулай эшләрлек кем бармы? Географияне белмәгән, паракодлар, самолетлар, машиналар юк. Хәтта велосипед та юк заманда, банк картчаклары да, гостиница-фәләннәр дә булмаганда... Килделәр! Өндәделәр! Сөзне, безне, татар һәм башкортны, бабаларыбызны, әбиләребезне... Аллаһы рәхмәтнең булсыннар!

Иманда, исламда булуыбызга 1400 елдан артык ислам динендә яшәвезгә, жәннәттәге шикелле кинәнеп, рәхәтләнеп яшәвезгә күпме еллар! Монгол татарлары, Наполеоннар, әллә кемнәр булды, чукунып бетсеннәр... 500 елга якын рус дүләтендә яшибез, ләкин рус дүләте дип беркайчан да әйткәнбездә юк. Безнең туган илбездә, ватаныбыз ул.. Безгә, сөз хөкүмәткә хезмәт итәсез, диләр! Аллага шөкер! Аллаһка, динбездә, дүләтебездә. Америкага түгел бит. Америка Россиягә кушылса, аңа да хезмәт итәрбездә. Я Кытайга, кушылса. Күнелбездә иркен! Без үз дүләтебездә! Сахалиннан, Владивостоктан алып Польша чикләренә кадәр иркен йөрибездә, йортлар тәзибиз, өйләнәбездә, балалар үстерәбездә, оныкларыбызны тәрбиялибездә. Кайда гына булсаң та. Татарстан һәм Башкортстанда гына түгел! Бөтен Рәсәйгә таралганбыз. Шулай түгелмени?! Илебездә киң. Мөскен тажик хәлендә түгелбездә. Күнелбездә иркен булсын! Башыбыз югары. Шушы тормышыбызны боздырмас өчен бердәм булайк, соңгы 450-500 ел эчендә ничек бердәм яшәгән булсаң, шулай дөвам итик. Бергәләшеп төзәлгә, айнырга вақыт.

Бая кигән чапанымның аркасында, күргәнсездер, алты почмакы йолдыз чигелгән. Аны яһудлар йолдызы дип әйтүчеләр дә бар. Ялгыш, хата ул. Алай түгел ул. Аллаһының йолдызы ул.

Өскә караган өч почмагы алтын төсендә – Аллаһының төсендә, жәннәткә омтылуычлар төсе. Жәннәтнең төсе алтын төс, сары төс. Сары төс иртәгә була. Салават күперен беләсездер. Аңарда жиде төс. Атнада да жиде көн. Атнаның һәр көнен бер төс белән билгеләп була. Дүшәмбе – зәңгәр төс. Шул төсләрдәге киёмне ниятләреңне әйтәп кия торган булсаң, кулыңны күтәрмичә дә, ул догаларың гамәлгә ашачак. Шиксез. Ул төсләргә Аллаһ үзе сайлаган. Жәннәткә омтылган, Аллаһ кушканча яшәгән кешеләрең төсе – сары. Сарыны сөя, сарыны кия. Аска караган өч почмак – кап-кара, пәри төсендә. Ул (Хисбури) Шайтан төсе, иблислек төсе. Дөнъяда теләсә нәрсә эшли, бара торган урыны жәннәт, аска. Аллаһы Тәгаләнең тәртибе шундый. Без аны үзгәртә алмыйбыз. Үзгәртәргә маташа торган булсаң, дөнъя бөтәчәк!

Жир йөзәндә бер генә «Ла иллаһе илләлаһ Мөхәммәд расулулла» дип әйтүче кеше бар икән, кыямәт көне житмәчәк дилә Коръәндә. Кыямәт көнендә бер генә кеше «Бог один» дип әйтә икән – ахырзаман килмәс. Андый кеше юк икән, дөнъябыз бөтә, чөлпәрәмә килә дигән сүз. Йортыңа керткән квартирант, сине хужа дип исәпләп, йортыңны тәртиптә тотып, тору хакын түләп тора икән, хужа аны кумаячак. ә инде ул сине хужа итеп санамый икән, яшәү хакын түләми икән, йортыңны пычраклыкта тота икән – хужа аны нишләтә, куып чыгара! Аллаһның көчә житмәсме? Аллаһ юк дигәннәргә, әхирәт юк дигәннәргә юк итәргә Аллаһ кодрәте житмиме?! Кем анда шикләнә? Шикләнсә, цунамиларны, жир тетрәүләргә исенә төшерсен! Пәйгамбәребез әйтә, бер генә кешенен һидаятка күңүенә сәбәпче булсаң, ул гомер буена кылган гамәл, гыйбадәтегезгә тиң булыр ди. Гомерегезнең яртысын намаз, зөкат, хаж, ураза тотып үткәрәсез икән, башка берәүне дин юлына бастыруга сәбәпче булуыгыз шуңа тиң, шуңа бәрәбәр булыр. Күндөрүче түгел, ул Аллаһ кулында, аны бары тик чакыр гына, автомат белән янап түгел, куркытып-өркетеп, сүгеп түгел, күркәм үрнәк, күңелнең түреннән, йөрәктән чыккан сүз белән чакыр.

...Оныгымны биш-алты көн күрмөгөн идем. Кунакка кердем, күчтөнөчлөр, бүлөклөр алып килдем. Намаз вақыты житүгө торуым булды «Дәү эти, син кая?» – дип, сабыем дертлөп ките. Ките дип уйлады, бичаракаем. Намазга, дип эйттем. «Хәзер»,- дип, йөгөрөп намазлык алып килеп жәеп салды. Намаз вақытында сөйлөшөргө маташа. Дәү әнисе кисәтә: «Бабан намаз укый, комачаулама» ди. Намаздан соң эйтәм: «Әминә, мин бит эле намаз укыдым, Аллах белән сөйләштеп»,– дим. «Ә кая ул?» – дип сорый балам. «Ул бар жирдә дә, барыбызны да күрә» димен. Үзем аңдыйм. Болай дип эйтү дә бик дөрөс түгел. Үзе яраткан дөнъяның кай төшөндә булсын? «Ул минем йөрөгөмдә» димен, өстәп. Йөрөк түрөндә. Бу дөрөс жавап булыр. Аллахны жир-күкләр генә сыйдырмый, Аллах сүзен кабул иткән бәндәләрнең йөрөгөндә ул.

Шул зур эшнең балаларыбызны, оныкларыбызны, күршөлөрөбезне, туганнарыбызны мөселман булмаганнарны да һидаяткә китергән вақытта, күз алдына китер, ул калган 5 млрд ярым кешеләр – инсаният дөнъясы, ул синен балан, оныгын, абыен, я апаң. Әдәм балалары Шушы ният белән авызыңны ачсан, ул сүзең йөрөгөңнән чыкса, аның йөрөгөнә барып кадалды икән – Аллах анда, һидаят анда.

Менә шуның өчен без бүген Рәсәй мөселманнарының берлеген төзибез. Моның өчен шәһәдәтнәмә кирәк түгел, удостоверение дә кирәк түгел. Күңел белән бер булып, Аллахының ярдәменә зур өметтә булырга кирәк.

يا أيها الذين آمنوا إن تصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم سورة عمدة 7:

«Аллаһка ярдәм итсәгез, ул сезгә ярдәм итмәсмени?» – ди. Нинди ярдәм кирәк Аллахка? Өль муктәдиру кәдиру. Безнең ярдәмгә мохтажмы ул?! Аллах сакласын! Ләкин Пәйгамбәрләр күндереп Аллах безне бер гаилә кебек тату, бердәм булып яшәүне күрергә тели, жәннәткә кайтып керү өчен, жәннәнәмгә жибәрмәс өчен.

Ә, Пәйгамбәрөбез (с.г.в.):

علماء امتي كانبيا بني اسرائيل

ди. «Минем өммәтемнең галимнәре Исраһил, пәйгамбәрләр шикелле». Шикелле дигән сүз «алар ук», һәркайсыгыз Набиулла дәрәжәсендә, дипломыгыз бар. Дипломыгыз булмаса, ни булды? Әбүбәкернең дипломы бар идеме? Хәзрәт (исемнәре) _____ дипломы бар идеме? _____ дипломнары бар идеме? Бар иде! Телендә һәм йөрөгөндә!

«Лә илләһе илләләһ, Мөхәммәд расулуллаһ» дип эйттәң исә, жәннәт ачкычлары синдә. Шулай булгач, тагын кемнән, нинди бәхет көтәсе! Тагын кемнән нинди ярдәм көтәсен! Жәннәт ачкычы синен телендә генә түгел, йөрөгөндә дә,

وَالَّذِينَ جَاءُوا فِينَا لِنَهْدِيَهُمْ صُلْبًا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ... سورة العنكبوت 69

ди Аллах. Һәркайсыбыз янында иң кимендә 12 якын кешесе булсын.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Шулай булмаса, сез алган дипломнарның бер кирәге калмый.

وَالَّذِينَ جَاءُوا فِينَا لِنَهْدِيَهُمْ صُلْبًا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ... سورة العنكبوت 69

Хак юлда тырышкан бәндәләр һичшиксез, күндерербез.

Хәзер машиналарда юл күрсәтелә, кая барасың, уңгамы, сулгамы, барысын да компьютер эйтәп бара. Аллах юлында тырышсан, кайчан бырырга, кайчан намаз укырга, кая барырга, кемгә барырга икәнлеген Аллах үзе күңелегезгә салып торачак.

... وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ سورة العنكبوت 69

Без кичә дә, бүген дә имамнар белән жылышып карар кабул иттек. Бүген безнең Үзәк Диния Нәзәриятенең съезды булырга тиеш иде. Иртәгә шәкертләр съезды. Меңнән а-тык кеше жылырга тиеш. Ләкин Татарстанда, Дагестанда булган фажигаләрдән соң Маскәү азрак кичектереп торырга киңәш итте. Ярап, без ул съездны 12 октябргә дип чамалап куйдык, иншалла. Тагын жылырбыз. Беләп торыгыз дип эйтүем. Бу съездда катнашканнар барыгыз да Диния Нәзәриятә съездына делегат буларак чакырыласыз. Протоколларыгызны эзерләп куегыз. Чакыру булса да, булмаса да килегез. Кем белә, бәлки иртәгә, яки бүген, Сәед шәехне үтергән кебек, мине дә үтереп ташларлар. Барыбер жылылыгыз!

Тиз генә Сәлим хәзрәтне алмаштырырга кирәк. Беренче кандидат Альберт Кырганов. Икенче кандидат Талгат Салахов Алар белән сөйләшү үткәргәннәр инде.

Өченче кандидат Ренат хәзрәт. Алдагы съездда очраша алмаса, иң лаеклысы дип Ренат хәзрәтне саныйм. Ул галим дә, сәхвә да, эшли дә белә. Тагын да кандидатлар бар, аларның тәҗрибәләре азрак эле. Берүк сак була күрегез! Шайтан вәсвәсенә бирелмәгез!

العبد يدبر والله يقدر

Бәндә чамалый, уйлый, тегеләй-болай итәм ди. Аллах Тәгалә тәкъдир итә. Бәлки кемгәдер безнең үткәрәчәк съезд охшамыйдыр, 12 ел буена үткәрәчәк бит инде. Ә ул 5 ел саен үткәрелергә тиеш. Беркем ниңә үткәрмисез, закон бозасыз дип эйтмәде.

Ни булса да, Аллахның язганы булчак. Менә шушында ачыктан ачык итеп эйтәм: Уставыбызны үзгәрткәч, тик президиум 12 кешедән булчак. Ул гел шулай булган. Беренче Ислам жәмәгәтә төзелгән вақытта да шулай булган. 12дән артык кеше белән идара итү бик авыр. Диния нәзәриятенең президиумында 12 кеше булчак! Алтысын баш Шәехислам үзе билгеличәк, алтысын халык тәкъдим итәр. Очраклы кешеләрне президиумга кертеп, житәкчегә каршы баш күтәрмәсеннәр өчен, Аллахның куйган тәртибе шундый.

Президиумга сайланган иманнар тәҗрибәле, халыкка якын, киңәш бирерлек кешеләр булсыннар. Тәртип ягын аксакаллар, имамнар, мәсьәләне бергәләшеп, уртага салып хәл итсен. Имамнар халык белән татулыкны саклый торган булсыннар, алар белән киңәш тотсын. Берүк мәчетләргә шәхсән үз офисыгызга әйләндерүдән куркыгыз. Кызганычка каршы, андый ямьсез күренешләр очрап куя.

Жәмәгать палаталары оештырырга кирәк, күп жирдә алар ясалды да инде. Шушы общественный палатага профессорларны, язучыларны, укытучыларны, бизнесменнарны, хәтта мәчеткә бер-ике мәртәбә генә керә торган кешеләрне, чакырырга кирәк. Шулай булганда, киләчәктә безнең съездларыбыз үткәрү өчен стадионнар да житмәячәк, Аллах боерса. Бизнесмен мәчеткә хәер салыр өчен генә йөрәмәсен, килсен, тыңласын, ишетсен, үзенә сүзен эйтсен. Өнә шуның өчен жәмәгать палаталары кирәк тә. Бөтен мөхтәсипәтләрдә, ахунлыкарда, бөтен региональ диния нәзәриятләрендә мондый палаталарны оештырырга кирәк.

Мөфтиятләребездә алар төзелде, Аллага шөкер. Самарада, Ульяновск өлкәсендә жәмәгать палаталары эгъзалары, бизнесменнар, зур ярдәм күрсәтә. Мәчетне дә, бик аз вақыт эчендә, салып чыктылар. Аллага шөкер. Алдагы съездда менә шундый мәсьәләләр каралыр да инде: хөкүмәт кешеләре белән ничек бәйләнешләр тотарга, ярдәмне ничек сорарга, ничек алдагы эшләрне көйләргә – болар барысы да съезда каралачак сораулар.

Һәм Диния нәзәриятенең исемен үзгәртчәкбез.

Болгарда Шәехислам өчен резиденциясе салынды. Минтимер Шәйминев салды. Мондагы Тукай мәчетендәгә кебек кабинеты, шундый ашханәсе, тагын 18 кешелек гостиницасы да бар. 7 гектар жирне, шәхсән үземә, йорт салырга дип бирделәр. Салырбыз, Аллах боерса. Без анда, чиратлап, ай саен барып жомга намазын укыдык. Бүгенгә кадәр Ак мәчет тик тора. Уты янмый. Кызганыч. Болай булырга тиеш түгел. Кәләпүш бар икән аны кияргә, аш пешкән икән аны ашарга, намаз вақыты житте икән аны укырга кирәк. Бар нәрсәне үз вақытында эшләргә кирәк. Хәзер анда барып мәчеткә жан өрмәсәк, анда хәрәкәт булмаса, бәрәкәт булмый. Шуның өчен алдагы съездыбызда Үзәк Диния Нәзәриятөбезнең исемен үзгәртәбез «Центральное духовное управление мусульман России Булгарский муфтият» дип.

Аллаһу әкбәр.

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ ВЫПУСКНИКАМ РОССИЙСКОГО ИСЛАМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



Завершением работы съезда стало торжественное вручение дипломов выпускникам РИУ ЦДУМ России. Выпускные экзамены, защита квалификационных работ прошли еще летом, сама официальная церемония вручения дипломов была приурочена к Съезду. Был зачитан приказ по университету о том что на основании результатов сдачи итоговых экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, а также заключительных протоколов заседаний итоговых аттестационных комиссий присвоить студентам квалификацию «Преподаватель – мугаллим(а)». У закончивших заочное отделение специализация – «Имам, преподаватель основ ислама» (муж.), «Преподаватель основ ислама» (жен.). Выпускники приняли присягу - **Гәһеднәмә**



Клянусь Всевышним Аллахом искренне хранить верность Священному Корану и Сунне Пророка Мухаммада, (мир Ему)!



Клянусь доводить божественную истину до людей, искренне служить вере, народу и Великой Отчизне!



Клянусь противостоять проникновению в истинную веру – Ислам нетрадиционных, чуждых течений религиозного экстремизма и вахабизма, в любых формах и проявлениях.



Уважаемые читатели! Отнеситесь с почтением к газете, не используйте ее в недостойных целях,

Учредитель: Центральное Духовное управление мусульман России
Адрес: 450057 г. Уфа, ул. Тукаева, 50
Тел.: (347) 250-80-86;
Факс: 250-80-99
Сайт: www.cdum.ru
e-mail: Maglumat-Bulgar@yandex.ru

Редактор и ответственный за выпуск
З. Карабаева
Заместитель редактора
Д. Ризванова

Объем: 24 полосы
Тираж: 2500 экз.

Газета издаётся при содействии и финансовой поддержке некоммерческого благотворительного «Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования»